



FUTURA

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI INIZIATIVA E INNOVAZIONE

"Liceo Piero della Francesca"
Largo Monsignor Luigi Di Liegro, 3 Tel. 0575/742250 e-mail: aris00200r@pec.istruzione.it
Codice meccanografico: ARIS00200R Codice fiscale: 82001690518
"Liceo Artistico G. Giovagnoli"
Piazza San Francesco, 8 Tel. 0575/741405 e-mail: aris00200r@istruzione.it
"Istituto Professionale F. Buitoni"
Via G. Marcelli, 7 Tel. 0575/741405 e-mail: aris00200r@istruzione.it
"I.T.E. Fra Luca Pacioli"
Via Piero della Francesca, 43 Tel. 0575/742326 e-mail: aris00200r@istruzione.it

Documento del consiglio di classe

Classe V AFM Corso Serale

(ai sensi dell'art. 17 comma 1 del d. lgs. 62/2017
e dell'Ordinanza ministeriale n° 67 del 31/03/2025)

Anno scolastico 2024/2025

INDICE

Descrizione del contesto generale e caratteristiche dell'indirizzo	pag. 3
Informazioni sul <i>curriculum</i>	pag. 3
Informazioni sul curriculum nel corso serale	pag. 3
Profilo della classe	pag. 4
Storia della classe	pag. 4
Relazione finale riepilogativa del coordinatore	pag. 4
Componenti del Consiglio di Classe	pag. 5
Metodologie didattiche utilizzate nelle diverse discipline	pag. 5
Attività integrative	pag. 5
Metodologie didattiche utilizzate nelle diverse discipline	pag. 5
Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO)	pag. 5
Percorsi didattici relativi ad Educazione Civica	pag. 6
Obiettivi formativi e didattici preventivati e conseguiti	pag. 7
Criteri, strumenti e modalità di valutazione	pag. 7
Criteri per l'attribuzione del credito scolastico	pag. 7
Simulazione delle prove d'esame	pag. 7
Allegati	
● <i>Curriculum</i> di Educazione Civica.	
● Relazioni finali dei singoli docenti.	
● <i>Curricula</i> disciplinari delle singole discipline.	
● Griglie di valutazione delle prove scritte.	

➤ Descrizione del contesto generale e caratteristiche dell'indirizzo

Informazioni sul curriculum

L'indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing (AFM) sviluppa competenze connesse alla gestione dei sistemi aziendali e potenzia le capacità di coordinare i rapporti tra l'azienda e l'ambiente in cui si opera. In particolare, il perito in Amministrazione, Finanza e Marketing è in grado di:

- operare nell'ambito dell'organizzazione, della programmazione, dell'amministrazione, della finanza e del controllo aziendale, con particolare attenzione alle dinamiche del territorio;
- utilizzare gli strumenti del marketing;
- comunicare con linguaggi appropriati e con codici diversi;
- comunicare in due lingue straniere anche su argomenti tecnici;
- utilizzare le tecnologie e i programmi informatici dedicati alla gestione amministrativo-finanziaria.

Informazioni sul curriculum nella sua declinazione del corso serale

Da oltre 20 anni il nostro istituto ha integrato la propria offerta formativa tramite un corso serale che propone il *curriculum* AFM in una versione a contenuti ed orari ridotti, secondo il seguente prospetto.

Materia	Unità orarie
Lingua e letteratura italiana	3
Storia	2
Economia aziendale	7
Diritto	2
Economia politica	2
Scienze matematiche applicate	3
Lingua inglese	2
Lingua francese	2
Religione	1
Totale unità orarie	24

Il sopra esposto *curriculum* è modulato su 5 giorni settimanali, con 5 unità orarie nei giorni dal lunedì al giovedì e con 4 il venerdì, secondo il seguente orario:

- 1° ora: 17:40-18:30
- 2° ora: 18:30-19:20
- 3° ora: 19:20-20:10
- 4° ora: 20:10-21:00
- 5° ora: 21:00-21.50

➤ **Profilo della classe**

Storia della classe

- Dei sedici studenti che compongono l'attuale classe quinta del corso serale, 5 hanno frequentato il nostro corso ininterrottamente fin dal terzo anno (anno scolastico 2022- 2023).
 - Nel corso del quarto anno (anno scolastico 2022-2023) si aggiunsero al gruppo classe altri 4 studenti.
 - Nel corso del quinto anno (anno scolastico 2023-2024) si è aggiunta al gruppo classe una nuova studentessa, 3 studentesse hanno cessato la frequenza alle lezioni e altri 3 studenti non hanno mai frequentato.
- gli studenti presentatisi per sostenere le prove INVALSI e quindi scrutinabili, sono 10.

Relazione finale riepilogativa del coordinatore

La classe è al momento composta da 10 persone che, avendo sostenuto le prove INVALSI, sono titolate ad essere scrutinate per l'ammissione all'Esame di Stato.

Di queste 10 persone, 9 hanno frequentato l'intero anno scolastico, mentre 1 si è inserita ad anno in corso. La classe risulta eterogenea per la diversità di livelli di apprendimento e di impegno da parte dei diversi componenti.

Mediamente il gruppo classe si dimostra partecipe all'attività didattica e al dialogo educativo ed esclusivamente un numero esiguo di studenti mostra un impegno saltuario e superficiale.

Le criticità che si possono rilevare sono attinenti alla particolarità del corso, quale composto da studenti adulti le cui esigenze lavorative e familiari, a volte, rendono il percorso didattico educativo ad un ritmo più lento e talvolta difficoltoso nella programmazione delle relative verifiche.

Nel corso del triennio, poi, la composizione del Consiglio di classe ha subito molte variazioni; particolarmente travagliata la situazione nel corso del quinto anno, durante il quale si sono avvicendati tre docenti per economia aziendale, con conseguenti difficoltà nel processo di insegnamento/apprendimento e ritardi nello svolgimento delle programmazioni.

In particolare si rileva quanto segue.

Dal punto di vista disciplinare la maggior parte delle persone che hanno frequentato con una certa regolarità – ammontanti a oltre la metà del totale – hanno dimostrato un atteggiamento responsabile e costruttivo, approcciando le varie materie con interesse e collaborando positivamente con gli insegnanti e con i compagni di classe: in questa maniera si è creato un ambiente di lavoro ideale sia per i docenti che per i discenti.

Ci sono state d'altra parte alcune persone la cui frequenza, per motivi personali, è stata molto saltuaria; anche loro hanno tuttavia potuto usufruire pienamente della disponibilità degli insegnanti e dei compagni. Dal punto di vista dell'andamento didattico, la maggior parte delle persone regolarmente frequentanti ha raggiunto generalmente gli obiettivi formativi e didattici previsti dal corso, a livelli tuttavia differenziati che vanno dal sufficiente all'ottimo; altri, invece, presentano lacune che non sono riusciti a colmare pienamente.

Discipline Componenti del consiglio di classe

Materia
Diritto – Economia politica
Lingua e letteratura italiana – Storia
IRC
Economia aziendale
Scienze matematiche applicate
Lingua francese
Lingua inglese

➤ **Metodologie didattiche utilizzate nelle diverse discipline**

Nello svolgimento del lavoro didattico sono state utilizzate varie metodologie. Le lezioni frontali sono state utilizzate soprattutto per introdurre nuovi argomenti, mentre le lezioni partecipate e i momenti di attività pratica e di analisi di documenti sono servite per l'approfondimento dei contenuti e per i necessari chiarimenti sugli argomenti affrontati.

I dibattiti e le discussioni in classe sono serviti, inoltre, ad ampliare le capacità espressive di tutti gli studenti ed in particolare di quelli di origine straniera.

L'azione didattica ha cercato di valorizzare le esperienze umane, culturali e professionali degli studenti, cercando di incrementare l'autostima, l'abitudine al confronto e la coesione della classe.

E' stata adottata la didattica propria delle Unità di Apprendimento (UdA) basata sulla selezione delle competenze e dei saperi e si è favorita la gestione autonoma dei vari moduli, adeguandosi, per quanto possibile, allo spirito della centralità degli studenti, nonché ai ritmi e agli stili del loro apprendimento. Si è anche adottato il principio della gradualità del lavoro sia in senso qualitativo che quantitativo, per consentire a tutti gli allievi di conseguire gli obiettivi prefissati.

A partire dagli esiti delle verifiche, se necessario, i docenti hanno programmato attività di recupero, individualizzando le criticità e ritornando sugli stessi argomenti con modalità diverse.

La FaD è stata utilizzata nei limiti previsti dalla normativa vigente: tale metodologia, che si è avvalsa dell'esperienza dettata dalla DaD, è risultata piuttosto agevole da utilizzare, essendo pratica costante da anni in questo corso.

Per quanto riguarda le metodologie didattiche nelle singole discipline, laddove si sia ritenuto utile specificarle, si rimanda alle relative relazioni finali.

➤ **Attività integrative**

Non sono state svolte attività integrative.

➤ **Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO)**

Il merito alle attività di PCTO, per gli studenti del corso serale, si applica quanto previsto dal Decreto ministeriale N. 226/2024, ovvero: *“Sono attività assimilabili ai PCTO le esperienze*

lavorative nella forma di lavoro dipendente o autonomo e le attività di apprendimento svolte in un contesto lavorativo formale e non formale, al fine di acquisire competenze trasversali o tecnico professionali sotto la responsabilità e guida di un tutor, di un datore di lavoro o di un responsabile della struttura ospitante, anche sotto forma di volontariato, stage aziendale, tirocinio e apprendistato”.

Gli studenti, pertanto, hanno assolto le relative competenze secondo quanto previsto dalla suddetta normativa, sia attraverso lo svolgimento di attività lavorative che di attività a queste assimilabili.

➤ Percorsi didattici relativi ad Educazione Civica

La legge n. 92/2019 ha reintrodotto lo studio obbligatorio dell'Educazione civica in tutti gli ordini di scuola per almeno 33 ore annuali con l'intento di formare cittadini responsabili, autonomi, consapevoli e impegnati in una società sempre più complessa e in costante mutamento.

Le successive “Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica” adottate con decreto ministeriale 22 giugno 2020, n.35 hanno consentito alle Istituzioni scolastiche una corretta attuazione dell'innovazione normativa e, nello specifico, la revisione del curriculum di istituto per adeguarli alle nuove disposizioni

A partire dal corrente anno scolastico il Decreto del M.I. n. 183 del 07/09/2024 ha previsto le nuove “Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica” che sostituiscono integralmente le precedenti.

Per quanto riguarda i moduli di Educazione Civica si rimanda al relativo allegato al presente documento.

➤ **Obiettivi formativi e didattici preventivati e conseguiti**

Gli obiettivi formativi e didattici sono quelli specificati nel PTOF; per quanto riguarda eventuali peculiarità in merito, così come il conseguimento o meno degli stessi, è necessario fare riferimento alle relative relazioni finali dei singoli docenti allegate al presente documento.

➤ **Criteri, strumenti e modalità di valutazione**

I docenti della classe V Serale si sono attenuti alle indicazioni contenute nel PTOF dell'istituto; quindi:

- al termine di ogni Modulo o UdA sono state effettuate le verifiche formative e sommative sia in forma orale (colloqui, dibattiti, compiti di realtà) sia in forma scritta (prove strutturate e semi-strutturate, testi argomentativi, analisi dei testi, esercizi di analisi, compiti di realtà);
- le valutazioni assegnate sono spaziate da uno a dieci decimi;
- i risultati delle verifiche, sia orali che scritte, sono stati sempre comunicati agli studenti nei tempi previsti.

➤ **Criteri per l'attribuzione del credito scolastico**

Nell'attribuzione del credito scolastico il Consiglio di Classe terrà conto, oltre che della documentazione presentata dagli studenti, anche dell'impegno, dell'interesse e della partecipazione alle attività didattiche.

➤ **Simulazione delle prove d'esame**

La simulazione della prima prova (Italiano) è stata svolta il giorno 29 aprile, con inizio alle ore 17.40 e termine entro le ore 21.50.

La simulazione della seconda prova (Economia Aziendale) è stata svolta il giorno 5 maggio, con inizio alle ore 17.40 e termine entro le ore 21.50.