



Istituto Istruzione Secondaria Superiore “Città di Sansepolcro”

Largo Monsignor Luigi Di Liegro, 3 - 52037 Sansepolcro (AR), Tel. 0575/742250

e-mail: ARIS00200R@ISTRUZIONE.IT ARIS00200r@pec.istruzione.it

C. M.: ARIS00200R C. F.: 82001690518

Documento del consiglio di classe

(ai sensi dell'art. 17 comma 1 del d. lgs. 62/2017
e dell'Ordinanza ministeriale n° 55 del 22/03/2024)

Classe V sez. ASA

Anno scolastico 2024/2025

BREVE DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO

L'istituto presenta da quest'anno una nuova e più complessa articolazione. A seguito degli indirizzi regionali per il dimensionamento della rete scolastica per l'anno 2024/2025 l'istituto "Giovagnoli" è diventato parte della nostra istituzione scolastica favorendo la nascita dell'IISS "Città di Sansepolcro" che comprende quindi:

- Liceo "Città di Piero"
- ITE "Fra Luca Pacioli"
- Liceo Artistico "Giovagnoli"
- Istituto Professionale "Buitoni"

L'Istituto risulta ad oggi articolato in quattro diverse sedi:

- Liceo sede centrale (per tutte le classi del triennio del Liceo)
- sede del Tecnico Economico (che ospita tutte le classi di tale indirizzo e temporaneamente anche le classi del Biennio Liceo e class del corso professionale)
- sede del Liceo Artistico e sede dell'Istituto Professionale "Buitoni".

Gli indirizzi presenti sono:

- Liceo Classico, Liceo linguistico, Liceo Scientifico e Scienze Applicate.
- Istituto Tecnico Economico Amministrazione Finanza e Marketing, Sistemi Informativi aziendali, Relazioni Internazionali, Tecnico Turistico, Corso serale Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale, Corso serale AFM.
- Tecnico Tecnologico indirizzo Informatica e Telecomunicazioni, Manutenzione e Assistenza Tecnica, Odontotecnico.
- Liceo Artistico indirizzo Design del Gioiello, Architettura e Ambiente, Grafica.

PROPOSTA EDUCATIVA

Il primo biennio è finalizzato all'iniziale sviluppo delle conoscenze e delle abilità e a una prima maturazione delle competenze caratterizzanti i singoli indirizzi del liceo e del tecnico, nonché all'assolvimento dell'obbligo di istruzione.

Le finalità del primo biennio sono volte a garantire il raggiungimento di una soglia equivalente di conoscenze, abilità e competenze al termine dell'obbligo di istruzione dell'intero sistema formativo. Nella salvaguardia dell'identità della scuola tali finalità sono perseguite anche attraverso la flessibilità oraria prevista dalle normative vigenti, la verifica e l'eventuale integrazione delle conoscenze, abilità e competenze raggiunte al termine del primo ciclo di istruzione

Il secondo biennio è finalizzato all'approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze e delle abilità, alla maturazione delle competenze caratterizzanti gli specifici indirizzi .

Nel quinto anno si persegue la piena realizzazione del profilo educativo, culturale e professionale dello studente, il completo raggiungimento degli obiettivi specifici di apprendimento, e si consolida il percorso di orientamento agli studi successivi o all'inserimento nel mondo del lavoro.

INFORMAZIONI SUL CURRICOLO: IL PROFILO CULTURALE, EDUCATIVO E PROFESSIONALE DEL LICEO SCIENTIFICO E SCIENZE APPLICATE E DEI LICEI IN GENERALE

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”. (art. 2 comma 2 del regolamento recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...”).

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari
- l’esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d’arte
- l’uso costante del laboratorio
- la pratica dell’argomentazione e del confronto
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale
- l’uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

LICEO SCIENTIFICO

“Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire ed a sviluppare le conoscenze e le abilità ed a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere,

assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale.” (art. 8 comma 1 del DPR 89/2010)

LICEO SCIENZE APPLICATE

"Nell'ambito della programmazione regionale dell'offerta formativa, può essere attivata l'opzione "scienze applicate" che fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all'informatica e alle loro applicazioni” (art. 8 comma 2 del DPR 89/2010)

LICEO SCIENTIFICO (OPZIONE BILINGUE)

Questo Liceo, oltre ad un’ampia e approfondita formazione corredata da solido metodo di studio, incrementa la consapevolezza e la conoscenza di discipline scientifiche ed è arricchito fino al quarto anno dello studio di una Seconda Lingua comunitaria a scelta tra Francese, Tedesco e Spagnolo.

Ha l’obiettivo di guidare lo studente all’acquisizione di competenze specifiche:

- applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico
- la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico;
- padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali;
- utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- utilizzare le strutture logiche, i modelli e i metodi della ricerca scientifica, e gli apporti dello sviluppo tecnologico, per individuare e risolvere problemi di varia natura, anche in riferimento alla vita quotidiana;
- utilizzare i procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, padroneggiando anche gli strumenti del Problem Posing e Solving.

Come si ricava dal PTOF d’Istituto, il quadro orario del Liceo Scientifico (Opzione Bilingue) è:

	I	II	III	IV	V
<i>Lingua e letteratura italiana</i>	4	4	4	4	5
<i>Lingua e cultura latina</i>	3	3	3	3	3
<i>Inglese</i>	3	3	3	3	3
<i>Seconda Lingua</i>	2	2	2	2	
<i>Storia e geografia</i>	3	3			
<i>Storia</i>			2	2	3
<i>Filosofia</i>			3	3	3
<i>Matematica</i>	5	5	4	4	5
<i>Fisica</i>	2	3	3	3	3
<i>Scienze naturali</i>	2	3	3	3	3
<i>Disegno e storia dell'arte</i>	2	2	2	2	2
<i>Scienze motorie e sportive</i>	2	2	2	2	2
<i>IRC</i>	1	1	1	1	1
<i>Totale ore settimanali</i>	29	30	32	32	33

Lo studio aggiuntivo delle discipline linguistiche tende a favorire la formazione scientifica internazionale, facilitando anche l'accesso a Facoltà Europee e nazionali e il conseguimento di certificazioni linguistiche.

LICEO SCIENZE APPLICATE

Questo Liceo, oltre ad un'ampia e approfondita formazione corredata da solido metodo di studio, incrementa la consapevolezza la formazione scientifica-tecnologica con particolare riferimento alle Scienze Naturali, all'Informatica, alle Scienze matematiche ed alla loro applicazione.

Come si ricava dal PTOF d'Istituto, il quadro orario del Liceo Scienze Applicate è:

	I	II	III	IV	V
<i>Lingua e letteratura italiana</i>	5	4	4	4	5
<i>Inglese</i>	3	3	3	4	3
<i>Storia e geografia</i>	3	3			
<i>Storia</i>			2	2	2
<i>Filosofia</i>			3	2	2
<i>Matematica</i>	5	5	4	4	5
<i>Fisica</i>	2	3	3	3	3

<i>Scienze naturali</i>	4	4	5	5	5
<i>Disegno e storia dell'arte</i>	2	2	3	3	2
<i>Scienze motorie e sportive</i>	2	2	2	2	2
<i>IRC</i>	1	1	1	1	1
<i>Informatica</i>	2	2	2	2	2
<i>Totale ore settimanali</i>	29	29	32	32	32

RISULTATI DI APPRENDIMENTO COMUNI A TUTTI I PERCORSI LICEALI

A conclusione dei percorsi di ogni liceo gli studenti dovranno:

AREA METODOLOGICA

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline

AREA LOGICO-ARGOMENTATIVA

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

AREA LINGUISTICA E COMUNICATIVA

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare; o dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi; o saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il

relativo contesto storico e culturale; o curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.

- Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento
- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

AREA STORICO UMANISTICA

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.

- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.
- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

AREA SCIENTIFICA, MATEMATICA E TECNOLOGICA

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.
- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

LA STORIA DELLA CLASSE

La classe ha subito lievi oscillazioni nel numero degli studenti durante il Triennio; si è verificato, solo in classe quarta, il caso di uno studente non ammesso all'anno successivo. Sempre in classe quarta una studentessa si è trasferita da altro indirizzo interno ed una ha lasciato la scuola in corso d'anno. Infine uno studente si è ritirato nel mese di Marzo 2025. Numericamente limitati sono stati i giudizi sospesi per debito. Alcuni studenti hanno partecipato alle Olimpiadi della Fisica e della Chimica ed altri hanno conseguito Certificazione Linguistiche anche superiori al livello del QCER previsto in uscita.

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- **SEZIONE AS (SCIENTIFICO-OPZIONE BILINGUE FINO ALLA CONCLUSIONE DEL QUARTO ANNO)**

DISCIPLINE
ITALIANO
LATINO
LINGUA STRANIERA (INGLESE)
LINGUA STRANIERA 2 (FRANCESE, SPAGNOLO, TEDESCO)
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE
FILOSOFIA
STORIA
MATEMATICA E FISICA
SCIENZE NATURALI, CHIMICA E GEOGRAFIA
SCIENZE MOTORIE
IRC

• **SEZIONE SA1 (SCIENZE APPLICATE)**

DISCIPLINA
ITALIANO
LINGUA STRANIERA (INGLESE)
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE
FILOSOFIA
STORIA
MATEMATICA E FISICA
INFORMATICA
SCIENZE NATURALI, CHIMICA E GEOGRAFIA
SCIENZE MOTORIE
IRC

VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO - COMPONENTE DOCENTI

Scienze Motorie e Disegno e Storia dell'Arte sono le discipline che nel corso del triennio hanno registrato il maggior alternarsi di docenti. In entrambi i casi gli insegnanti si sono succeduti cambiando di anno in anno. Durante l'ultimo anno, invece, due diverse docenti di Disegno e Storia dell'Arte hanno ricoperto l'incarico, l'una fino a Dicembre e l'altra da Gennaio in poi.

PROSPETTO DATI DELLA CLASSE

ANNO SCOLASTICO	N. ISCRITTI	N. INSERIMENTI	N. TRASFERIMENTI	N. AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA E ALL'ESAME DI STATO
2022/23	21	-	-	21
2023/24	23	2	1	21
2024/25	21	-	1	20

IL PROFILO DELLA CLASSE

La classe 5^a ASA è composta da 20 alunni, 12 femmine e 8 maschi, provenienti dai comuni limitrofi. E' una classe articolata che si suddivide in 12 studenti del Corso

Scientifico e 8 studenti del Corso Scienze Applicate. Gli alunni hanno frequentato insieme le discipline comuni (Italiano, Inglese, Filosofia, Storia, Fisica, Matematica e Scienze Motorie) e si sono divisi per le materie specifiche di indirizzo: Scienze e Informatica per il gruppo di Scienze Applicate; Scienze, Latino e la seconda lingua (Francese, Spagnolo e Tedesco), fino al quarto anno, per il gruppo Scientifico (Bilingue).

Come evidenziato nel prospetto dei docenti del triennio, la classe non ha subito consistenti variazioni nel corpo insegnante se non per quanto riguarda Disegno e Storia dell'Arte. Anche questa sostanziale continuità delle figure docenti, unita all'impegno serio e determinato dimostrato dai ragazzi, ha favorito lo svolgersi di un'attività didattica dallo sviluppo regolare, caratterizzata da un rapporto ben consolidato di collaborazione e fiducia, una relazione umana ed educativa aperta al confronto e tesa alla progressiva acquisizione di un forte senso di responsabilità.

Il percorso scolastico, infatti, è stato un viaggio di crescita e di apprendimento, che ha portato gli alunni a progredire in impegno e motivazione.

Alla fine dell'intero ciclo di studi liceale quasi tutti gli alunni hanno raggiunto una preparazione complessivamente più che discreta, ed in alcuni casi più che buona o eccellente, soprattutto nelle discipline caratterizzanti, sia per la rielaborazione dei contenuti, che per la padronanza delle competenze; permangono, per alcuni alunni, fragilità che si evidenziano nella parte scritta di alcune discipline e/o nella rielaborazione consapevole dei dati conoscitivi.

INDICAZIONI GENERALI RELATIVE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA

RISULTATI DI APPRENDIMENTO TRASVERSALI: CONOSCENZE, COMPETENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI

Generali (trasversali)	<i>Conoscenze</i> (acquisizione di contenuti, cioè di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure e metodi relativi al piano di studi)	<i>Competenze</i> (abilità)	<i>Capacità complessive</i> (sfera elaborativa, logica e critica)
	• Tutti gli alunni hanno acquisito le conoscenze essenziali, di ordine generale e specifico, nelle diverse aree disciplinari	• La classe sa analizzare e contestualizzare le problematiche relative ai diversi ambiti disciplinari, sulle quali sa operare collegamenti ed esprimere interpretazioni motivate. • Solo pochi possiedono discrete conoscenze di base, ma non sempre sanno rielaborarle in modo critico ed autonomo.	• La maggior parte degli studenti sa analizzare, sintetizzare ed esprimere un giudizio autonomo sulle tematiche proposte, se pur a livelli diversi di precisione ed approfondimento.

RELATIVAMENTE AI CONTENUTI DISCIPLINARI EFFETTIVAMENTE SVOLTI E AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO SI RIMANDA AI PROGRAMMI DELLE SINGOLE DISCIPLINE CONTENUTI NEGLI ALLEGATI

SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

Per il conseguimento degli obiettivi, i docenti hanno trattato le tematiche per argomenti e unità didattiche, valorizzando soprattutto gli aspetti problematici delle materie e le loro connessioni e creando le basi per la gestione in autonomia della ricerca dell'interdisciplinarietà. Al termine di ogni argomento o di un suo segmento significativo, i docenti hanno effettuato verifiche formative attraverso esercitazioni scritte e/o colloqui. Nelle lingue straniere e nelle materie scientifiche le valutazioni sono state assegnate anche attraverso attività di laboratorio.

Le verifiche sommative si sono svolte con le tipologie prefissate nel Documento di programmazione della classe (interrogazione lunga e/o breve; temi o problemi; prove strutturate e semi-strutturate; questionari, relazioni ed esercizi).

Il percorso formativo è stato scandito in due quadrimestri (il primo dall'inizio dell'a.s. a fine Gennaio ed il secondo da Febbraio a Giugno). Le valutazioni sono sempre state comunicate in tempo reale agli alunni ed alle famiglie, grazie all'utilizzo del registro elettronico.

Ciascun insegnante ha avuto l'opportunità di modificare la programmazione di inizio anno scolastico per adattarla alle esigenze della classe e procedere al recupero, che si è realizzato *in itinere* in tutte le materie, attraverso il ripasso degli argomenti svolti e le opportune indicazioni metodologiche.

Il lavoro didattico complessivo si è stato svolto prevalentemente in aula e nei laboratori (linguistico, di Scienze, multimediale, informatico).

Per quanto riguarda Scienze Motorie e Sportive, le lezioni per l'intera classe (maschi e femmine) sono state effettuate in palestra, per la parte pratica, e in aula, per la parte teorica.

METODI DEL PERCORSO FORMATIVO

METODI	DISCIPLINE
Lezione frontale	Tutte
Ricerca individuale/approfondimento	Italiano, Storia, Filosofia, Disegno e Storia dell'Arte, Informatica, Scienze, Fisica

Lezione partecipata	Tutte
Utilizzo video	Italiano, Inglese, Scienze, Fisica, Religione, Disegno e Storia dell'Arte, Scienze Motorie
Discussione guidata	Tutte
Lavoro di gruppo	Scienze Motorie, Inglese, Matematica, Fisica, Scienze

MEZZI DEL PERCORSO FORMATIVO

MEZZI	DISCIPLINE
Libro di testo in adozione	Tutte
Utilizzo software/ motori di ricerca	Italiano, Storia, Inglese, Scienze, Matematica, Fisica, Storia dell'Arte, Religione, Francese, Informatica
Laboratori	Fisica, Scienze, Informatica
LIM	Tutte
Palestra	Scienze Motorie

ATTIVITÀ PCTO/ MODULI DI DIDATTICA ORIENTATIVA/ ATTIVITÀ INTEGRATIVE/PROGETTI

	OBIETTIVI	ATTIVITA'	TEMPI
PCTO	Favorire l'orientamento nel mondo lavorativo.	Incontro con il Prof. Zamagni sul tema "Aziende, Giovani, Lavoro: prospettive di vallata"	20/09/2024
	Sviluppare le competenze trasversali con le altre discipline.	Incontro con il Dott. Massimo Mercati sul tema "Crescita Qualitativa"	27/03/2025
	Garantire agli studenti l'opportunità di acquisire una migliore comprensione delle proprie inclinazioni e delle possibili carriere future, facilitando così un più informato orientamento sia nella carriera universitaria che in quella professionale.	Incontro con il Prof. Brognara sul tema "Meccanica Quantistica"	19/11/2024
		Partecipazione all'evento "Job Orienta" (Verona)	29/11/2024
		Test School Busters	17/03/2025
		Partecipazione alla conferenza dell'Ente ERGO	27/03/2025
		Partecipazione all'evento "Senti chi parla"	5/4/2025
		Partecipazione al Corso di Logica	
		Partecipazione agli Open Days-Giornate di orientamento rivolte agli studenti delle	

		Scuole Secondarie di I grado Partecipazione alla Scuola Estiva di Scienze PLS- UNISI Partecipazione agli Open Days online o in presenza anche in autonomia	Settembre 2024 Gennaio - Aprile 2025
MODULI DI DIDATTICA ORIENTATIVA	Sviluppare competenze necessarie per affrontare scelte consapevoli. Sviluppare comprensione su prospettive formative e professionali. Acquisire senso critico per affrontare scelte determinanti per il proprio futuro.	Incontri con la Prof.ssa Vera Montalbano (Università di Siena) sul tema “Fenomeni nucleari tra scienza e società” “La Fisica di INTERSTELLAR” Incontro con il Prof. F. Mannucci nell’ambito del Progetto “Pianeta Galileo” (Università di Firenze)	Febbraio 2025 Marzo 2025

ATTIVITA' INTEGRATIVE E PROGETTI	Acquisire competenze teoriche e pratiche sul primo soccorso in caso di arresto cardiaco.	Corso B.L.S.D.: lezioni teorico-pratiche	Esame finale nella seconda quindicina di Maggio
	Approfondire conoscenze per stabilire confronti tra paesi ed Istituzioni: la Costituzione Americana	Ciclo di lezioni di Storia Americana con il Prof. Steve Anthony	Marzo-Aprile 2025
	Certificare il livello di competenza linguistica (B1-B2)	First Certificate in English (FIRST)	APRILE 2025
	Certificare il livello di competenza linguistica C1-Advanced	Certificate CAE	MARZO-APRILE 2024
	Potenziare capacità e competenze nelle discipline STEM	Partecipazione alle Olimpiadi della Chimica	SECONDO QUADR.
	Potenziare capacità e competenze nelle discipline STEM	Incontri Progetto "Smart Science"	APRILE 2024
	Conoscenza del patrimonio naturale, artistico, storico e culturale della città punto di incontro delle rotte mediterranee.	Partecipazione alle Olimpiadi della Fisica	12-16 APRILE 2025
		Viaggio di istruzione: Barcellona	

PROGETTI, PERCORSI DIDATTICI (U.D.A.) RELATIVI AD **EDUCAZIONE CIVICA**

Il Programma di Educazione Civica si è svolto secondo Unità Didattiche di Apprendimento che hanno coinvolto le varie discipline

UNITÀ DIDATTICA DI APPRENDIMENTO	TEMPI	DISCIPLINE COINVOLTE
FENOMENI NUCLEARI TRA SCIENZA E SOCIETÀ	SECONDO QUADRIMESTRE	MATEMATICA, FISICA, SCIENZE, DISEGNO E STORIA DELL'ARTE
PROGETTO AREZZO CUORE BLSD	PRIMO QUADRIMESTRE	SCIENZE MOTORIE
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	SECONDO QUADRIMESTRE	STORIA, FILOSOFIA, STORIA, IRC, LATINO (5 A), INGLESE

Per lo svolgimento dei contenuti specifici con relative modalità si rimanda al programma in allegato consegnato dal Coordinatore di Educazione Civica Prof.ssa Anna Testerini.

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

CRITERI, STRUMENTI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE.

TIPICI DI PROVE PER LA VALUTAZIONE SOMMATIVA

- Test a risposta singola o multipla
Matematica, Fisica, Scienze, Inglese
- Trattazione breve in forma scritta di argomenti
Matematica, Fisica, Scienze, Storia, Filosofia, Storia dell'Arte, Inglese
- Colloqui individuali
Italiano, Latino, Inglese, Storia, Filosofia, Matematica, Fisica, Scienze, Storia dell'Arte .
- Prove scritte
Italiano, Latino, Matematica, Fisica, Inglese, Scienze

- Prove pratiche
Ed. Fisica, Informatica

SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME

PRIMA PROVA

(ITALIANO)

- Tipologia A (Analisi del testo letterario)
- Tipologia B (Analisi e produzione di un testo argomentativo)
- Tipologia C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

DATA DI SVOLGIMENTO: 29 APRILE 2025 (6 ORE)

SECONDA PROVA (MATEMATICA)

DATA DI SVOLGIMENTO 16 MAGGIO 2025 (6 ORE)

La valutazione delle conoscenze, delle competenze e delle capacità degli allievi è stata formulata secondo criteri coerenti con gli obiettivi della didattica curricolare delle singole discipline, impiegando la griglie di valutazione fissate nel vigente P.T.O.F. e concordate dai singoli Dipartimenti. Per le prove di simulazione sono state usate griglie di valutazione appositamente predisposte e allegate al presente Documento.

CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO ED ELEMENTI COSTITUTIVI DEL CREDITO SCOLASTICO

Il Consiglio di classe, rispettando quanto approvato nel P.T.O.F di Istituto formulerà le valutazioni di ammissione all'Esame di Stato, sulla base dei seguenti criteri:

- Risultati finali registrati a conclusione dell'anno scolastico
- Partecipazione all'attività didattica (partecipazione attiva e propositiva alle lezioni e al dialogo educativo)
- Assiduità nella frequenza
- Partecipazione documentata alle attività curricolari ed integrative
- Partecipazione alla vita scolastica
- Partecipazione alle prove Invalsi (sostenute nel mese di Marzo)

Il Consiglio di Classe elaborerà i giudizi di ammissione, attenendosi a quanto dichiarato nel PTOF e quindi utilizzando i seguenti indicatori:

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
• quantità • grado • qualità	• comprensione • autonomo utilizzo delle conoscenze	• stabilire relazioni • seguire procedimenti logici • valutare forme e contenuti appresi

Criteri di attribuzione del CREDITO FORMATIVO

Nel rispetto dei riferimenti normativi fondamentali DPR n. 323 del 23.7.1998 art. 12 cc. 1, 2, e conforme con quanto deliberato in sede di Collegio dei Docenti, il Consiglio di Classe ha adottato i seguenti criteri nell'assegnazione dei crediti

- Media dei voti pari o superiore al decimale 0,5: attribuzione del punteggio più alto della banda di appartenenza
- Media dei voti inferiore al decimale 0,5 : attribuzione del punteggio più basso della banda di appartenenza;

Il **punteggio basso** viene incrementato, nei limiti previsti dalla banda di oscillazione di appartenenza, **quando** lo studente:

- riporta un giudizio positivo nell'esercizio dell'alternanza scuola lavoro
- ha partecipato con interesse e impegno alle attività integrative dell'Offerta Formativa (progetti PTOF, PON)
- produce la **documentazione di qualificate esperienze formative**, acquisite **al di fuori della scuola** di appartenenza (**CREDITO FORMATIVO**), e da cui derivano competenze coerenti con le finalità didattiche ed educative previste dal PTOF.

ALLEGATI

Fanno parte integrante del presente Documento i seguenti Allegati:

1. Programmi analitici svolti nelle singole discipline
2. Relazioni finali dei singoli docenti
3. Programma e relazione finale di Educazione Civica
4. Griglie di valutazione I e II prova

Il presente Documento è stato approvato dal Consiglio di Classe, all'unanimità.

IL CONSIGLIO DI CLASSE

Prof.ssa Anna Testerini (Coordinatrice)

Prof. Andrea Franceschetti

Prof. ssa Daniela Frullani

Prof.ssa Elisabetta Cavalli

Prof. Matteo Manescalchi

Prof.ssa Paola Smimmo

Prof. ssa Maria Concetta Bianconi

Prof.ssa Sara Castellari

Prof. Andrea Tavernelli

Prof. Niccolò Ugolini

Prof.ssa Nicoletta Mugnai

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Emilia Marocco