



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

"Liceo Piero della Francesca"
Largo Monsignor Luigi Di Liegro, 3 Tel. 0575/742250 e-mail: aris00200r@pec.istruzione.it
Codice meccanografico: ARIS00200R Codice fiscale: 82001690518
"Liceo Artistico G. Giovagnoli"
Piazza San Francesco, 8 Tel. 0575/741405 e-mail: aris00200r@istruzione.it
"Istituto Professionale F. Buitoni"
Via G. Marcelli, 7 Tel. 0575/741405 e-mail: aris00200r@istruzione.it
"I.T.E. Fra Luca Pacioli" "
Via Piero della Francesca, 43 Tel. 0575/742326 e-mail: aris00200r@istruzione.it

ESAME DI STATO 2025

Allegato 4 – Griglie di valutazione prima e seconda prova scritta

Classe 5 PB

Indirizzo:

- Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
- Arti Ausiliarie delle Professioni sanitarie: odontotecnico

a.s. 2024-2025

Griglie di valutazione Prima prova scritta

- 4.1 Griglia di valutazione Prima prova scritta - Tipologia A
- 4.2 Griglia di valutazione Prima prova scritta - Tipologia B
- 4.3 Griglia di valutazione Prima prova scritta - Tipologia C
- 4.4 Griglia di valutazione Prima prova scritta - Tipologia A BES
- 4.5 Griglia di valutazione Prima prova scritta - Tipologia B BES
- 4.6 Griglia di valutazione Prima prova scritta - Tipologia C BES

Griglie di valutazione Seconda prova scritta

SEZ. ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO

- 4.7 Griglia di valutazione Seconda prova scritta - Tipologia A
- 4.8 Griglia di valutazione Seconda prova scritta - Tipologia B
- 4.9 Griglia di valutazione Seconda prova scritta - Tipologia C
- 4.10 Griglia di valutazione Seconda prova scritta - Tipologia D
- 4.11 Griglia di valutazione Seconda prova scritta - Tipologia A BES
- 4.12 Griglia di valutazione Seconda prova scritta - Tipologia B BES
- 4.13 Griglia di valutazione Seconda prova scritta - Tipologia C BES
- 4.14 Griglia di valutazione Seconda prova scritta - Tipologia D BES

SEZ. SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

- 4.15 Griglia di valutazione Seconda prova scritta - Tipologia A
- 4.16 Griglia di valutazione Seconda prova scritta - Tipologia B
- 4.17 Griglia di valutazione Seconda prova scritta - Tipologia C
- 4.18 Griglia di valutazione Seconda prova scritta - Tipologia D
- 4.19 Griglia di valutazione Seconda prova scritta - Tipologia A BES
- 4.20 Griglia di valutazione Seconda prova scritta - Tipologia B BES
- 4.21 Griglia di valutazione Seconda prova scritta - Tipologia C BES
- 4.22 Griglia di valutazione Seconda prova scritta - Tipologia D BES
- 4.23 Griglia di valutazione (unica) per alunni con PEI differenziato

- 4.24 Griglia di valutazione della prova orale

4.1 Griglia di valutazione Prima prova scritta - Tipologia A

TIPOLOGIA A - Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (max. 60 punti)	PUNTI
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	☐ Efficaci, puntuali e originali ☐ Efficaci e puntuali ☐ Ideato, pianificato e organizzato in modo adeguato ☐ ben ideato e pianificato, organizzato in modo discreto ☐ pianificato e organizzato in modo semplice ma coerente ☐ pianificato e organizzato in modo poco funzionale ☐ pianificato e organizzato in modo disomogeneo ☐ poco strutturato ☐ disorganico ☐ non strutturato	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
Coesione e coerenza testuale	☐ coesione e coerenza complete e puntuali, appropriato e vario uso dei connettivi ☐ coesione e coerenza complete, con utilizzo appropriato dei connettivi ☐ testo coeso e coerente ☐ nel complesso coeso e coerente ☐ sostanzialmente coeso e coerente ☐ nel complesso coerente, ma impreciso nell'uso dei connettivi ☐ poco coeso e/o poco coerente ☐ poco coeso e/o poco coerente, con nessi logici inadeguati ☐ non coeso e incoerente ☐ del tutto incoerente	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
Ricchezza e padronanza lessicale	Lessico: ☐ specifico, articolato e vario ☐ specifico, ricco e appropriato ☐ corretto e appropriato ☐ corretto e abbastanza appropriato ☐ sostanzialmente corretto ☐ impreciso o generico ☐ impreciso e limitato ☐ impreciso e scorretto ☐ gravemente scorretto ☐ del tutto scorretto	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	☐ correttezza grammaticale, padronanza nell'uso della sintassi e della punteggiatura ☐ correttezza grammaticale con uso efficace della sintassi e della punteggiatura ☐ correttezza grammaticale con uso appropriato della sintassi e della punteggiatura ☐ corretto dal punto di vista grammaticale con uso nel complesso appropriato della sintassi e della punteggiatura ☐ sostanzialmente corretto dal punto di vista grammaticale e nell'uso della punteggiatura ☐ talvolta impreciso e/o scorretto ☐ impreciso e scorretto ☐ molto scorretto ☐ gravemente scorretto ☐ del tutto scorretto	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	☐ informazioni e conoscenze culturali ampie, precise e approfondite ☐ informazioni e conoscenze culturali ampie e precise ☐ informazioni e conoscenze culturali abbastanza ampie e precise ☐ informazioni e conoscenze culturali abbastanza ampie	10 9 8 7

	☐ sufficienti conoscenze e riferimenti culturali ☐ conoscenze e riferimenti culturali limitati o imprecisi ☐ conoscenze e riferimenti culturali limitati e imprecisi ☐ conoscenze e riferimenti culturali scarsi o scorretti ☐ conoscenze e riferimenti culturali scarsi e scorretti ☐ dimostra di non possedere conoscenze e riferimenti culturali	6 5 4 3 2 1
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	☐ approfonditi, critici e originali ☐ approfonditi e critici ☐ validi e pertinenti ☐ validi e abbastanza pertinenti ☐ corretti anche se generici ☐ limitati o poco convincenti ☐ limitati e poco convincenti ☐ estremamente limitati o superficiali ☐ estremamente limitati e superficiali ☐ inconsistenti	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
INDICATORI SPECIFICI*	DESCRITTORI (max. 40 punti)	PUNTI
Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	☐ Rispetta tutti i vincoli in modo puntuale e corretto ☐ Rispetta tutti i vincoli in modo corretto ☐ Rispetta quasi tutti i vincoli in modo corretto ☐ Rispetta i più importanti vincoli in modo corretto ☐ Rispetta la maggior parte dei vincoli in modo corretto ☐ Rispetta solo alcuni dei vincoli posti nella consegna ☐ Rispetta i vincoli in modo parziale o inadeguato ☐ Rispetta i vincoli in modo parziale e inadeguato ☐ Rispetta i vincoli in modo quasi del tutto inadeguato ☐ Non rispetta la consegna	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	☐ corretta, completa e approfondita ☐ corretta, completa e abbastanza approfondita ☐ corretta e completa ☐ corretta e abbastanza completa ☐ complessivamente corretta ☐ incompleta o imprecisa ☐ incompleta e imprecisa ☐ frammentaria e scorretta ☐ molto frammentaria e scorretta ☐ del tutto errata	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	☐ Articolata, completa e puntuale ☐ Articolata e completa ☐ Articolata e corretta ☐ Corretta e abbastanza articolata ☐ complessivamente corretta ☐ parziale o imprecisa ☐ parziale e imprecisa ☐ molto lacunosa o scorretta ☐ molto lacunosa e scorretta ☐ errata o assente	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
Interpretazione corretta e articolata del testo	☐ interpretazione ben articolata, ampia e originale ☐ interpretazione ben articolata e ampia ☐ interpretazione approfondita ☐ interpretazione abbastanza puntuale e approfondita ☐ interpretazione complessivamente corretta ☐ interpretazione superficiale o imprecisa ☐ interpretazione superficiale e imprecisa ☐ interpretazione scorretta o inadeguata ☐ interpretazione scorretta e inadeguata ☐ interpretazione errata/ Non interpreta il testo	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

	PUNTEGGIO TOTALE	____/100
	PUNTEGGIO	____ / 20

Il livello di sufficienza corrisponde alle descrizioni in grassetto. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 e relativo arrotondamento)

Il presidente della Commissione:

I Commissari

.....	
.....	
.....	

4.2 Griglia di valutazione Prima prova scritta - Tipologia B

TIPOLOGIA B - Analisi e produzione di un testo argomentativo

COGNOME _____ NOME _____ classe _____

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (max. 60 punti)	PUNTI
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	☐ Efficaci, puntuali e originali ☐ Efficaci e puntuali ☐ Ideato, pianificato e organizzato in modo adeguato ☐ ben ideato e pianificato, organizzato in modo discreto ☐ pianificato e organizzato in modo semplice ma coerente ☐ pianificato e organizzato in modo poco funzionale ☐ pianificato e organizzato in modo disomogeneo ☐ poco strutturato ☐ disorganico ☐ non strutturato	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
Coesione e coerenza testuale	☐ coesione e coerenza complete e puntuali, appropriato e vario uso dei connettivi ☐ coesione e coerenza complete, con utilizzo appropriato dei connettivi ☐ testo coeso e coerente ☐ nel complesso coeso e coerente ☐ sostanzialmente coeso e coerente ☐ nel complesso coerente, ma impreciso nell'uso dei connettivi ☐ poco coeso e/o poco coerente ☐ poco coeso e/o poco coerente, con nessi logici inadeguati ☐ non coeso e incoerente ☐ del tutto incoerente	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
Ricchezza e padronanza lessicale	Lessico: ☐ specifico, articolato e vario ☐ specifico, ricco e appropriato ☐ corretto e appropriato ☐ corretto e abbastanza appropriato ☐ sostanzialmente corretto ☐ impreciso o generico ☐ impreciso e limitato ☐ impreciso e scorretto ☐ gravemente scorretto ☐ del tutto scorretto	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	☐ correttezza grammaticale, padronanza nell'uso della sintassi e della punteggiatura ☐ correttezza grammaticale con uso efficace della sintassi e della punteggiatura ☐ correttezza grammaticale con uso appropriato della sintassi e della punteggiatura ☐ corretto dal punto di vista grammaticale con uso nel complesso appropriato della sintassi e della punteggiatura ☐ sostanzialmente corretto dal punto di vista grammaticale e nell'uso della punteggiatura ☐ talvolta impreciso e/o scorretto ☐ impreciso e scorretto ☐ molto scorretto ☐ gravemente scorretto ☐ del tutto scorretto	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	☐ informazioni e conoscenze culturali ampie, precise e approfondite	10
	☐ informazioni e conoscenze culturali ampie e precise	9
	☐ informazioni e conoscenze culturali abbastanza ampie e precise	8
	☐ informazioni e conoscenze culturali abbastanza ampie	7
	☐ sufficienti conoscenze e riferimenti culturali	6
	☐ conoscenze e riferimenti culturali limitati o imprecisi	5
	☐ conoscenze e riferimenti culturali limitati e imprecisi	4
	☐ conoscenze e riferimenti culturali scarsi o scorretti	3
	☐ conoscenze e riferimenti culturali scarsi e scorretti	2
	☐ dimostra di non possedere conoscenze e riferimenti culturali	1
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	☐ approfonditi, critici e originali	10
	☐ approfonditi e critici	9
	☐ validi e pertinenti	8
	☐ validi e abbastanza pertinenti	7
	☐ corretti anche se generici	6
	☐ limitati o poco convincenti	5
	☐ limitati e poco convincenti	4
	☐ estremamente limitati o superficiali	3
	☐ estremamente limitati e superficiali	2
	☐ inconsistenti	1
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (max. 40 punti)	PUNTI
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	☐ Precisa e puntuale	20
	☐ Precisa e abbastanza puntuale	18
	☐ Corretta e precisa	16
	☐ Corretta e abbastanza precisa	14
	☐ complessivamente corretta	12
	☐ parziale o imprecisa	10
	☐ parziale e imprecisa	8
	☐ lacunosa o confusa	6
	☐ lacunosa e confusa	4
	☐ Non individua le tesi e le argomentazioni	2
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	☐ testo efficace, coerente e incisivo, con un uso appropriato dei connettivi	10
	☐ testo efficace e coerente, con un uso appropriato dei connettivi	9
	☐ Testo coerente e organico, con un uso appropriato dei connettivi	8
	☐ Testo abbastanza coerente e organico, con un uso sostanzialmente appropriato dei connettivi	7
	☐ Sa produrre un testo argomentativo complessivamente coerente e abbastanza appropriato nell'uso dei connettivi	6
	☐ testo parzialmente coerente o con uso impreciso dei connettivi	5
	☐ testo non del tutto coerente e con uso impreciso dei connettivi	4
	☐ testo incoerente o con uso scorretto dei connettivi	3
	☐ testo incoerente e con uso scorretto dei connettivi	2
	☐ testo del tutto incoerente e con un uso errato dei connettivi	1
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	☐ Riferimenti culturali precisi, congruenti, ampi e originali	10
	☐ Riferimenti culturali precisi, congruenti e ampi	9
	☐ riferimenti culturali validi, congruenti e ampi	8
	☐ riferimenti culturali validi e congruenti	7
	☐ riferimenti culturali complessivamente precisi e congruenti	6
	☐ pochi riferimenti culturali o superficiali	5
	☐ pochi riferimenti culturali e imprecisi	4
	☐ scarsi riferimenti culturali o inappropriati	3
	☐ scarsi riferimenti culturali e inadeguati	2
	☐ L'argomentazione non è supportata da riferimenti culturali	1
	PUNTEGGIO TOTALE	/100
	PUNTEGGIO	___ / 20

Il livello di sufficienza corrisponde alle descrizioni in grassetto. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 e relativo arrotondamento)

Il presidente della Commissione:

I Commissari

.....	
.....	
.....	

4.3 Griglia di valutazione Prima prova scritta - Tipologia C

TIPOLOGIA C - Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

COGNOME _____ NOME _____ classe _____

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (max. 60 punti)	PUNTI
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	☐ Efficaci, puntuali e originali ☐ Efficaci e puntuali ☐ Ideato, pianificato e organizzato in modo adeguato ☐ ben ideato e pianificato, organizzato in modo discreto ☐ pianificato e organizzato in modo semplice ma coerente ☐ pianificato e organizzato in modo poco funzionale ☐ pianificato e organizzato in modo disomogeneo ☐ poco strutturato ☐ disorganico ☐ non strutturato	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
Coesione e coerenza testuale	☐ coesione e coerenza complete e puntuali, appropriato e vario uso dei connettivi ☐ coesione e coerenza complete, con utilizzo appropriato dei connettivi ☐ testo coeso e coerente ☐ nel complesso coeso e coerente ☐ sostanzialmente coeso e coerente ☐ nel complesso coerente, ma impreciso nell'uso dei connettivi ☐ poco coeso e/o poco coerente ☐ poco coeso e/o poco coerente, con nessi logici inadeguati ☐ non coeso e incoerente ☐ del tutto incoerente	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
Ricchezza e padronanza lessicale	Lessico: ☐ specifico, articolato e vario ☐ specifico, ricco e appropriato ☐ corretto e appropriato ☐ corretto e abbastanza appropriato ☐ sostanzialmente corretto ☐ impreciso o generico ☐ impreciso e limitato ☐ impreciso e scorretto ☐ gravemente scorretto ☐ del tutto scorretto	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	☐ correttezza grammaticale, padronanza nell'uso della sintassi e della punteggiatura ☐ correttezza grammaticale con uso efficace della sintassi e della punteggiatura ☐ correttezza grammaticale con uso appropriato della sintassi e della punteggiatura ☐ corretto dal punto di vista grammaticale con uso nel complesso appropriato della sintassi e della punteggiatura ☐ sostanzialmente corretto dal punto di vista grammaticale e nell'uso della punteggiatura ☐ talvolta impreciso e/o scorretto ☐ impreciso e scorretto ☐ molto scorretto ☐ gravemente scorretto ☐ del tutto scorretto	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	☐ informazioni e conoscenze culturali ampie, precise e approfondite ☐ informazioni e conoscenze culturali ampie e precise ☐ informazioni e conoscenze culturali abbastanza ampie e precise ☐ informazioni e conoscenze culturali abbastanza ampie ☐ sufficienti conoscenze e riferimenti culturali	10 9 8 7 6

	☐ conoscenze e riferimenti culturali limitati o imprecisi ☐ conoscenze e riferimenti culturali limitati e imprecisi ☐ conoscenze e riferimenti culturali scarsi o scorretti ☐ conoscenze e riferimenti culturali scarsi e scorretti ☐ dimostra di non possedere conoscenze e riferimenti culturali	5 4 3 2 1
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	☐ approfonditi, critici e originali ☐ approfonditi e critici ☐ validi e pertinenti ☐ validi e abbastanza pertinenti ☐ corretti anche se generici ☐ limitati o poco convincenti ☐ limitati e poco convincenti ☐ estremamente limitati o superficiali ☐ estremamente limitati e superficiali ☐ inconsistenti	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (max. 40 punti)	PUNTI
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrase	☐ testo pertinente, nel completo rispetto della traccia, con eventuali titolo e parafrase coerenti, efficaci e originali ☐ testo pertinente, nel completo rispetto della traccia, con eventuali titolo e parafrase coerenti ed efficaci ☐ testo pertinente rispetto alla traccia, con eventuali titolo e parafrase coerenti ☐ testo pertinente rispetto alla traccia, con eventuali titolo e parafrase complessivamente coerenti ☐ testo pertinente rispetto alla traccia, con eventuali titolo e parafrase adeguati ☐ testo complessivamente pertinente rispetto alla traccia, con eventuali titolo e parafrase abbastanza adeguati ☐ testo poco pertinente rispetto alla traccia, con eventuali titolo e parafrase inappropriati ☐ testo non pertinente rispetto alla traccia, con eventuali titolo e parafrase inadeguati ☐ testo non pertinente rispetto alla traccia, con eventuali titolo e parafrase scorretti ☐ testo non pertinente rispetto alla traccia, con eventuali titolo e parafrase completamente errati o assenti	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	☐ esposizione chiara, articolata, organica e personale ☐ esposizione chiara, articolata e organica ☐ esposizione chiara e articolata ☐ esposizione chiara e abbastanza articolata ☐ esposizione in modo complessivamente lineare e ordinata ☐ esposizione non sempre chiara o ordinata ☐ esposizione poco chiara e disordinata ☐ esposizione confusa e disorganica ☐ esposizione del tutto confusa e disorganica	10 9 8 7 6 5 4 3 2 – 1
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	☐ riferimenti culturali precisi, articolati, ampi e originali ☐ riferimenti culturali precisi, articolati e ampi ☐ riferimenti culturali validi, articolati e precisi ☐ riferimenti culturali abbastanza articolati e precisi ☐ riferimenti culturali complessivamente corretti e articolati ☐ pochi riferimenti culturali e non sempre precisi ☐ pochi riferimenti culturali e alquanto imprecisi ☐ scarsi e approssimativi riferimenti culturali ☐ Non inserisce riferimenti culturali	20 18 16 14 12 10 8 6 4 – 2
PUNTEGGIO TOTALE		/100
PUNTEGGIO		/ 20

Il livello di sufficienza corrisponde alle descrizioni in grassetto. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 e relativo arrotondamento)

Il presidente della Commissione:

I Commissari

.....	
.....	
.....	

4.4 Griglia di valutazione Prima prova scritta Tipologia A

TIPOLOGIA A - Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano

COGNOME _____ NOME _____ classe _____

INDICATORI GENERALI	DESCRIPTORI (max. 60 punti)	PUNTI
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	☐ efficaci e originali ☐ pianificato e organizzato in modo efficace ☐ pianificato e organizzato in modo adeguato ☐ pianificato e organizzato in modo discreto ☐ pianificato e organizzato in modo semplice ma coerente ☐ strutturato e organizzato in modo poco funzionale ☐ poco strutturato e organizzato in modo disomogeneo ☐ poco strutturato e disorganico ☐ estremamente disorganico ☐ non strutturato	12 10 9 8 7 6 5 4 3 2
Coesione e coerenza Testuale	☐ coesione e coerenza complete, appropriato e vario uso dei connettivi ☐ testo coeso e coerente, con utilizzo appropriato dei connettivi ☐ testo coeso e coerente ☐ nel complesso coeso e coerente ☐ sostanzialmente coeso e coerente ☐ nel complesso coerente, ma impreciso nell'uso dei connettivi ☐ poco coeso e/o poco coerente ☐ poco coeso e/o poco coerente, con nessi logici inadeguati ☐ non coeso e incoerente ☐ del tutto incoerente	13 11 10 9 8 7 6 4 3 2
Ricchezza e padronanza lessicale	Lessico: ☐ specifico, ricco e vario ☐ specifico, corretto e appropriato ☐ corretto e appropriato ☐ corretto e abbastanza appropriato ☐ sostanzialmente corretto ☐ impreciso o generico ☐ impreciso e limitato ☐ impreciso e scorretto ☐ gravemente scorretto ☐ del tutto scorretto	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	☐ corretto dal punto di vista grammaticale con uso nel complesso appropriato della sintassi e della punteggiatura ☐ sostanzialmente corretto dal punto di vista grammaticale con uso nel complesso appropriato della sintassi e della punteggiatura ☐ pressappoco corretto dal punto di vista grammaticale con uso quasi appropriato della sintassi e della punteggiatura ☐ talvolta impreciso e/o scorretto ☐ molto scorretto	5 4 3 2 1

Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	☐ informazioni e conoscenze culturali ampie e precise	10
	☐ informazioni e conoscenze culturali ampie	9
	☐ informazioni e conoscenze culturali abbastanza ampie e precise	8
	☐ informazioni e conoscenze culturali abbastanza ampie	7
	☐ sufficienti conoscenze e riferimenti culturali	6
	☐ conoscenze e riferimenti culturali limitati o imprecisi	5
	☐ conoscenze e riferimenti culturali molto limitati e imprecisi	4
	☐ conoscenze e riferimenti culturali scarsi o scorretti	3
	☐ conoscenze e riferimenti culturali estremamente scarsi e scorretti	2
	☐ dimostra di non possedere conoscenze e riferimenti culturali	1
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	☐ approfonditi, critici e originali	10
	☐ critici e originali	9
	☐ validi e pertinenti	8
	☐ validi e abbastanza pertinenti	7
	☐ corretti anche se generici	6
	☐ limitati o poco convincenti	5
	☐ molto limitati e poco convincenti	4
	☐ estremamente limitati o superficiali	3
	☐ estremamente limitati e superficiali	2
	☐ inconsistenti	1
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (max. 40 punti)	PUNTI
Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	☐ Rispetta tutti i vincoli in modo puntuale e corretto	10
	☐ Rispetta tutti i vincoli in modo corretto	9
	☐ Rispetta quasi tutti i vincoli in modo corretto	8
	☐ Rispetta i più importanti vincoli in modo corretto	7
	☐ Rispetta la maggior parte dei vincoli in modo corretto	6
	☐ Rispetta solo alcuni dei vincoli posti nella consegna	5
	☐ Rispetta i vincoli in modo parziale o inadeguato	4
	☐ Rispetta i vincoli in modo parziale e inadeguato	3
	☐ Rispetta i vincoli in modo quasi del tutto inadeguato	2
	☐ Non rispetta la consegna	1
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	☐ corretta, completa e approfondita	10
	☐ corretta e completa	9
	☐ corretta e sufficientemente completa	8
	☐ corretta e abbastanza completa	7
	☐ complessivamente corretta	6
	☐ incompleta o imprecisa	5
	☐ molto incompleta e imprecisa	4
	☐ molto frammentaria e scorretta	3
	☐ estremamente frammentaria e scorretta	2
	☐ del tutto errata	1
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	☐ articolata, completa e puntuale	10
	☐ articolata e completa	9
	☐ corretta e articolata	8
	☐ corretta e abbastanza articolata	7
	☐ complessivamente corretta	6
	☐ parziale o imprecisa	5
	☐ molto parziale e imprecisa	4
	☐ molto lacunosa o scorretta	3
	☐ estremamente lacunosa e scorretta	2
	☐ errata o assente	1

Interpretazione corretta e articolata del testo	☐ interpretazione articolata, ampia e originale	10
	☐ interpretazione articolata e abbastanza ampia	9
	☐ interpretazione puntuale e abbastanza approfondita	8
	☐ interpretazione abbastanza puntuale	7
	☐ interpretazione complessivamente corretta	6
	☐ interpretazione superficiale o imprecisa	5
	☐ interpretazione molto superficiale e imprecisa	4
	☐ interpretazione molto scorretta o inadeguata	3
	☐ interpretazione estremamente scorretta e inadeguata	2
	☐ interpretazione errata/non interpreta il testo	1
	PUNTEGGIO TOTALE	____/100
	PUNTEGGIO	____/ 20

Il livello di sufficienza corrisponde alle descrizioni in grassetto. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 e relativo arrotondamento)

Il presidente della Commissione:

I Commissari

.....

.....

.....

4.5 Griglia di valutazione Prima prova scritta - Tipologia B

TIPOLOGIA B - Analisi e produzione di un testo argomentativo

COGNOME _____ NOME _____ Classe _____

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI	PUNTI
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	☐ efficaci e originali ☐ pianificato e organizzato in modo efficace ☐ pianificato e organizzato in modo adeguato ☐ pianificato e organizzato in modo discreto ☐ pianificato e organizzato in modo semplice ma coerente ☐ strutturato e organizzato in modo poco funzionale ☐ poco strutturato e organizzato in modo disomogeneo ☐ poco strutturato e disorganico ☐ estremamente disorganico ☐ non strutturato	12 10 9 8 7 6 5 4 3 2
Coesione e coerenza testuale	☐ coesione e coerenza complete, appropriato e vario uso dei connettivi ☐ testo coeso e coerente, con utilizzo appropriato dei connettivi ☐ testo coeso e coerente ☐ nel complesso coeso e coerente ☐ sostanzialmente coeso e coerente ☐ nel complesso coerente, ma impreciso nell'uso dei connettivi ☐ poco coeso e/o poco coerente ☐ poco coeso e/o poco coerente, con nessi logici inadeguati ☐ non coeso e incoerente ☐ del tutto incoerente	13 11 10 9 8 7 6 4 3 2
Ricchezza e padronanza lessicale	Lessico: ☐ specifico, ricco e vario ☐ specifico, corretto e appropriato ☐ corretto e appropriato ☐ corretto e abbastanza appropriato ☐ sostanzialmente corretto ☐ impreciso o generico ☐ impreciso e limitato ☐ impreciso e scorretto ☐ gravemente scorretto ☐ del tutto scorretto	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	☐ corretto dal punto di vista grammaticale con uso nel complesso appropriato della sintassi e della punteggiatura ☐ sostanzialmente corretto dal punto di vista grammaticale con uso nel complesso appropriato della sintassi e della punteggiatura ☐ pressappoco corretto dal punto di vista grammaticale con uso quasi appropriato della sintassi e della punteggiatura ☐ talvolta impreciso e/o scorretto ☐ molto scorretto	5 4 3 2 1
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	☐ informazioni e conoscenze culturali ampie e precise ☐ informazioni e conoscenze culturali ampie ☐ informazioni e conoscenze culturali abbastanza ampie e precise ☐ informazioni e conoscenze culturali abbastanza ampie ☐ sufficienti conoscenze e riferimenti culturali ☐ conoscenze e riferimenti culturali limitati o imprecisi ☐ conoscenze e riferimenti culturali molto limitati e imprecisi ☐ conoscenze e riferimenti culturali scarsi o scorretti ☐ conoscenze e riferimenti culturali estremamente scarsi e scorretti ☐ dimostra di non possedere conoscenze e riferimenti culturali	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	☐ approfonditi, critici e originali ☐ critici e originali ☐ validi e pertinenti ☐ validi e abbastanza pertinenti ☐ corretti anche se generici ☐ limitati o poco convincenti ☐ molto limitati e poco convincenti ☐ estremamente limitati o superficiali ☐ estremamente limitati e superficiali ☐ inconsistenti	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (max. 40 punti)	PUNTI
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	☐ precisa e puntuale ☐ corretta e precisa ☐ corretta e sufficientemente precisa ☐ corretta e abbastanza precisa ☐ complessivamente corretta ☐ parziale o imprecisa ☐ molto parziale e imprecisa ☐ molto lacunosa o confusa ☐ estremamente lacunosa e confusa ☐ del tutto errate l'individuazione della tesi e le argomentazioni	20 18 16 14 12 10 8 6 4 2
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	☐ testo efficace, coerente, con un uso appropriato dei connettivi ☐ testo organico e coerente, con un uso appropriato dei connettivi ☐ testo coerente, con un uso appropriato dei connettivi ☐ testo abbastanza coerente, con un uso sostanzialmente appropriato dei connettivi ☐ Sa produrre un testo argomentativo complessivamente coerente e abbastanza appropriato nell'uso dei connettivi ☐ testo non del tutto coerente o con uso impreciso dei connettivi ☐ testo incoerente e con uso impreciso dei connettivi ☐ testo molto incoerente o con uso scorretto dei connettivi ☐ testo molto incoerente e con uso scorretto dei connettivi ☐ testo del tutto incoerente e con un uso errato dei connettivi	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	☐ riferimenti culturali validi, precisi, congruenti e originali ☐ riferimenti culturali validi, precisi e congruenti ☐ riferimenti culturali corretti, precisi e congruenti ☐ riferimenti culturali corretti, precisi e abbastanza congruenti ☐ riferimenti culturali complessivamente corretti e precisi ☐ scarsi riferimenti culturali o imprecisi ☐ scarsi riferimenti culturali e imprecisi ☐ riferimenti culturali estremamente scarsi o inadeguati ☐ riferimenti culturali estremamente scarsi e inadeguati ☐ errata o assente	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	PUNTEGGIO TOTALE	____/100
	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE	____/ 20

Il livello di sufficienza corrisponde alle descrizioni in grassetto. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 e relativo arrotondamento)

Il presidente della Commissione:

I Commissari

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.6 Griglia di valutazione Prima prova scritta - Tipologia C

TIPOLOGIA C - Riflessione critica di carattere espositivo – argomentativo su tematiche di attualità

COGNOME _____ NOME _____ classe _____

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (max. 60 punti)	PUNTI
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	☐ efficaci e originali ☐ pianificato e organizzato in modo efficace ☐ pianificato e organizzato in modo adeguato ☐ pianificato e organizzato in modo discreto ☐ pianificato e organizzato in modo semplice ma coerente ☐ strutturato e organizzato in modo poco funzionale ☐ poco strutturato e organizzato in modo disomogeneo ☐ poco strutturato e disorganico ☐ estremamente disorganico ☐ non strutturato	12 10 9 8 7 6 5 4 3 2
Coesione e coerenza testuale	☐ coesione e coerenza complete, appropriato e vario uso dei connettivi ☐ testo coeso e coerente, con utilizzo appropriato dei connettivi ☐ testo coeso e coerente ☐ nel complesso coeso e coerente ☐ sostanzialmente coeso e coerente ☐ nel complesso coerente, ma impreciso nell'uso dei connettivi ☐ poco coeso e/o poco coerente ☐ poco coeso e/o poco coerente, con nessi logici inadeguati ☐ non coeso e incoerente ☐ del tutto incoerente	13 11 10 9 8 7 6 4 3 2
Ricchezza e padronanza lessicale	Lessico: ☐ specifico, ricco e vario ☐ specifico, corretto e appropriato ☐ corretto e appropriato ☐ corretto e abbastanza appropriato ☐ sostanzialmente corretto ☐ impreciso o generico ☐ impreciso e limitato ☐ impreciso e scorretto ☐ gravemente scorretto ☐ del tutto scorretto	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	☐ corretto dal punto di vista grammaticale con uso nel complesso appropriato della sintassi e della punteggiatura ☐ sostanzialmente corretto dal punto di vista grammaticale con uso nel complesso appropriato della sintassi e della punteggiatura ☐ pressappoco corretto dal punto di vista grammaticale con uso quasi appropriato della sintassi e della punteggiatura ☐ talvolta impreciso e/o scorretto ☐ molto scorretto	5 4 3 2 1
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	☐ informazioni e conoscenze culturali ampie e precise ☐ informazioni e conoscenze culturali ampie ☐ informazioni e conoscenze culturali abbastanza ampie e precise ☐ informazioni e conoscenze culturali abbastanza ampie ☐ sufficienti conoscenze e riferimenti culturali ☐ conoscenze e riferimenti culturali limitati o imprecisi ☐ conoscenze e riferimenti culturali molto limitati e imprecisi ☐ conoscenze e riferimenti culturali scarsi o scorretti ☐ conoscenze e riferimenti culturali estremamente scarsi e scorretti	10 9 8 7 6 5 4 3 2

	☐ dimostra di non possedere conoscenze e riferimenti culturali	1
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	☐ approfonditi, critici e originali	10
	☐ critici e originali	9
	☐ validi e pertinenti	8
	☐ validi e abbastanza pertinenti	7
	☐ corretti anche se generici	6
	☐ limitati o poco convincenti	5
	☐ molto limitati e poco convincenti	4
	☐ estremamente limitati o superficiali	3
	☐ estremamente limitati e superficiali	2
	☐ inconsistenti	1
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (max. 40 punti)	PUNTI
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi	☐ testo pertinente, nel completo rispetto della traccia, con eventuali titolo e parafrasi coerenti e originali	15
	☐ testo pertinente rispetto alla traccia, con eventuali titolo e parafrasi coerenti	13,5
	☐ testo pertinente rispetto alla traccia, con eventuali titolo e parafrasi complessivamente coerenti	12
	☐ testo pertinente rispetto alla traccia, con eventuali titolo e parafrasi adeguati	10,5
	☐ testo complessivamente pertinente rispetto alla traccia, con eventuali titolo e parafrasi abbastanza adeguati	9
	☐ testo poco pertinente rispetto alla traccia, con eventuali titolo e parafrasi abbastanza adeguati	7,5
	☐ testo non pertinente rispetto alla traccia, con eventuali titolo e parafrasi inappropriati	6
	☐ testo non pertinente rispetto alla traccia, con eventuali titolo e parafrasi estremamente inadeguati	4,5
	☐ testo non pertinente rispetto alla traccia, con eventuali titolo e parafrasi completamente errati	3
	☐ testo non pertinente rispetto alla traccia, con eventuali titolo e parafrasi assenti	1,5
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	☐ esposizione chiara, articolata e personale	15
	☐ esposizione chiara e articolata	13,5
	☐ esposizione chiara e abbastanza articolata	12
	☐ esposizione chiara e lineare	10,5
	☐ esposizione complessivamente chiara e ordinata	9
	☐ esposizione non sempre chiara o ordinata	7,5
	☐ esposizione poco chiara e molto disordinata	6
	☐ esposizione molto confusa e disorganica	4,5
	☐ esposizione del tutto confusa e disorganica	1,5 – 3
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	☐ riferimenti culturali validi, precisi, articolati e originali	10
	☐ riferimenti culturali validi, precisi e articolati	9
	☐ riferimenti culturali corretti, precisi e articolati	8
	☐ riferimenti culturali corretti, precisi e abbastanza articolati	7
	☐ riferimenti culturali complessivamente corretti e precisi	6
	☐ riferimenti culturali minimi o non sempre precisi	5
	☐ riferimenti culturali minimi e alquanto imprecisi	4
	☐ riferimenti culturali estremamente scarsi e inadeguati	3
	☐ non inserisce riferimenti culturali	1 – 2
	☐ PUNTEGGIO TOTALE	____/100
	☐ PUNTEGGIO	____/ 20

Il livello di sufficienza corrisponde alle descrizioni in grassetto. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 e relativo arrotondamento)

Il presidente della Commissione:

I Commissari

.....	
.....	
.....	

SEZIONE: ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO**4.7 Griglia di valutazione Seconda prova scritta - Tipologia A****ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO**

COGNOME _____ NOME _____ classe _____

Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)	Descrittori	Punteggio attribuito	Punteggio max indicatore	Punteggio prova
Capacità di selezionare ed utilizzare le conoscenze necessarie allo svolgimento della prova	Seleziona e utilizza le conoscenze in modo preciso e corretto	6	6	
	Seleziona e utilizza le conoscenze in modo adeguato	5		
	Seleziona e utilizza le conoscenze evidenziando alcune difficoltà che non compromettono la comprensione del testo	4		
	Seleziona e utilizza le conoscenze producendo un testo la cui comprensione è a tratti difficoltosa	3		
	Seleziona e utilizza le conoscenze in parte per produrre un testo adeguato alla prova richiesta	2		
	Non riesce a selezionare le conoscenze per produrre un testo adeguato alla prova richiesta	1		
Capacità di analisi e comprensione della traccia proposta e individuazione della soluzione più opportuna attraverso le competenze tecnico-profes sionali sviluppate	Comprende la traccia proposta e individua la soluzione più opportuna argomentando le scelte fatte	3	7	
	Comprende la traccia proposta e individua la soluzione più opportuna e/o senza coordinarle tra loro e ai bisogni a cui dovrebbero rispondere	2		
	Ha difficoltà a individuare e coordinare la traccia proposta e individua la soluzione più opportuna	1		
	Predisporre una relazione completa in tutti i suoi aspetti documentali	4		
	Predisporre una relazione che presenta i principali aspetti documentali	3		
	Predisporre una relazione essenziale nei suoi diversi elementi e/o non sempre corretta	2		
	Predisporre una relazione insufficientemente documentata e/o con errori	1		

Completezza dello svolgimento e coerenza con le indicazioni della traccia	Espone ed elabora tutti i dati e le informazioni necessarie in modo coerente	4	4	
	Espone ed elabora solo alcuni dati e informazioni essenziali e/o effettua alcuni errori non gravi	2		
	Espone ed elabora i dati e le informazioni in modo frammentario e/o non sempre corretto	3		
	Non riesce ad esporre e a elaborare i dati forniti	1		
Capacità di argomentare, collegare e sintetizzare le informazioni utilizzando l'opportuno linguaggio tecnico	Argomentare, collegare e sintetizzare le informazioni utilizzando l'opportuno linguaggio tecnico	3	3	
	Argomentare, collega in parte le informazioni utilizzando non sempre un opportuno linguaggio tecnico	2		
	Non riesce a selezionare le informazioni per produrre un testo con un linguaggio tecnico adeguato	1		
	PUNTEGGIO TOTALE			20

4.8 Griglia di valutazione Seconda prova scritta - Tipologia B

ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO

COGNOME _____ NOME _____ classe _____

Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)	Descrittori	Punteggio attribuito	Punteggio max indicatore	Punteggio prova
Capacità di selezionare ed utilizzare le conoscenze necessarie allo svolgimento della prova	Seleziona e utilizza le conoscenze in modo preciso e corretto	6	6	
	Seleziona e utilizza le conoscenze in modo adeguato	5		
	Seleziona e utilizza le conoscenze evidenziando alcune difficoltà che non compromettono la comprensione del testo	4		
	Seleziona e utilizza le conoscenze producendo un testo la cui comprensione è a tratti difficoltosa	3		
	Seleziona e utilizza le conoscenze in parte per produrre un testo adeguato alla prova richiesta	2		
	Non riesce a selezionare le conoscenze per produrre un testo adeguato alla prova richiesta	1		
Capacità di analisi e comprensione della traccia proposta e individuazione della soluzione più opportuna attraverso le competenze tecnico-profes- sionali sviluppate	Comprende la traccia proposta e individua la soluzione più opportuna argomentando le scelte fatte	3	7	
	Comprende la traccia proposta e individua la soluzione più opportuna e/o senza coordinarle tra loro e ai bisogni a cui dovrebbero rispondere	2		
	Ha difficoltà a individuare e coordinare la traccia proposta e individua la soluzione più opportuna	1		
	Predisporre una relazione completa in tutti i suoi aspetti documentali	4		
	Predisporre una relazione che presenta i principali aspetti documentali	3		
	Predisporre una relazione essenziale nei suoi diversi elementi e/o non sempre corretta	2		
	Predisporre una relazione insufficientemente documentata e/o con errori	1		
Completezza dello svolgimento e coerenza con le indicazioni della traccia	Espone ed elabora tutti i dati e le informazioni necessarie in modo coerente	4	4	
	Espone ed elabora solo alcuni dati e informazioni essenziali e/o effettua alcuni errori non gravi	2		
	Espone ed elabora i dati e le informazioni in modo frammentario e/o non sempre corretto	3		

	Non riesce ad esporre e d elaborare i dati forniti	1		
Capacità di argomentare, collegare e sintetizzare le informazioni utilizzando l' opportuno linguaggio tecnico	Argomentare, collegare e sintetizzare le informazioni utilizzando l' opportuno linguaggio tecnico	3	3	
	Argomentare, collega in parte le informazioni utilizzando non sempre un opportuno linguaggio tecnico	2		
	Non riesce a selezionare le informazioni per produrre un testo con un linguaggio tecnico adeguato	1		
	PUNTEGGIO TOTALE			20

4.9 Griglia di valutazione Seconda prova scritta- Tipologia C

ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO

COGNOME _____ NOME _____ classe _____

Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)	Descrittori	Punteggio attribuito	Punteggio max indicatore	Punteggio prova
Capacità di selezionare ed utilizzare le conoscenze necessarie allo svolgimento della prova	Seleziona e utilizza le conoscenze in modo preciso e corretto	6	6	
	Seleziona e utilizza le conoscenze in modo adeguato	5		
	Seleziona e utilizza le conoscenze evidenziando alcune difficoltà che non compromettono la comprensione del testo	4		
	Seleziona e utilizza le conoscenze producendo un testo la cui comprensione è a tratti difficoltosa	3		
	Seleziona e utilizza le conoscenze in parte per produrre un testo adeguato alla prova richiesta	2		
	Non riesce a selezionare le conoscenze per produrre un testo adeguato alla prova richiesta	1		
Capacità di analisi e comprensione della traccia proposta e individuazione della soluzione più opportuna attraverso le competenze tecnico-profes- sionali sviluppate	Comprende la traccia proposta e individua la soluzione più opportuna argomentando le scelte fatte	3	7	
	Comprende la traccia proposta e individua la soluzione più opportuna e/o senza coordinarle tra loro e ai bisogni a cui dovrebbero rispondere	2		
	Ha difficoltà a individuare e coordinare la traccia proposta e individua la soluzione più opportuna	1		
	Predisporre una relazione completa in tutti i suoi aspetti documentali	4		
	Predisporre una relazione che presenta i principali aspetti documentali	3		
	Predisporre una relazione essenziale nei suoi diversi elementi e/o non sempre corretta	2		
	Predisporre una relazione insufficientemente documentata e/o con errori	1		
Completezza dello svolgimento e coerenza con le indicazioni della traccia	Espone ed elabora tutti i dati e le informazioni necessarie in modo coerente	4	4	
	Espone ed elabora solo alcuni dati e informazioni essenziali e/o effettua alcuni errori non gravi	2		
	Espone ed elabora i dati e le informazioni in modo frammentario e/o non sempre corretto	3		

	Non riesce ad esporre e d elaborare i dati forniti	1		
Capacità di argomentare, collegare e sintetizzare le informazioni utilizzando l' opportuno linguaggio tecnico	Argomentare, collegare e sintetizzare le informazioni utilizzando l' opportuno linguaggio tecnico	3	3	
	Argomentare, collega in parte le informazioni utilizzando non sempre un opportuno linguaggio tecnico	2		
	Non riesce a selezionare le informazioni per produrre un testo con un linguaggio tecnico adeguato	1		
	PUNTEGGIO TOTALE			20

4.10 Griglia di valutazione Seconda prova scritta - Tipologia D

ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO

COGNOME _____ NOME _____ classe _____

Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)	Descrittori	Punteggio attribuito	Punteggio max indicatore	Punteggio prova
Capacità di selezionare ed utilizzare le conoscenze necessarie allo svolgimento della prova	Seleziona e utilizza le conoscenze in modo preciso e corretto	6	6	
	Seleziona e utilizza le conoscenze in modo adeguato	5		
	Seleziona e utilizza le conoscenze evidenziando alcune difficoltà che non compromettono la comprensione del testo	4		
	Seleziona e utilizza le conoscenze producendo un testo la cui comprensione è a tratti difficoltosa	3		
	Seleziona e utilizza le conoscenze in parte per produrre un testo adeguato alla prova richiesta	2		
	Non riesce a selezionare le conoscenze per produrre un testo adeguato alla prova richiesta	1		
Capacità di analisi e comprensione della traccia proposta e individuazione della soluzione più opportuna attraverso le competenze tecnico-profes- sionali svilupate	Comprende la traccia proposta e individua la soluzione più opportuna argomentando le scelte fatte	3	7	
	Comprende la traccia proposta e individua la soluzione più opportuna e/o senza coordinarle tra loro e ai bisogni a cui dovrebbero rispondere	2		
	Ha difficoltà a individuare e coordinare la traccia proposta e individua la soluzione più opportuna	1		
	Predisporre una relazione completa in tutti i suoi aspetti documentali	4		
	Predisporre una relazione che presenta i principali aspetti documentali	3		
	Predisporre una relazione essenziale nei suoi diversi elementi e/o non sempre corretta	2		
	Predisporre una relazione insufficientemente documentata e/o con errori	1		
Completezza dello svolgimento e coerenza con le indicazioni della traccia	Espone ed elabora tutti i dati e le informazioni necessarie in modo coerente	4	4	
	Espone ed elabora solo alcuni dati e informazioni essenziali e/o effettua alcuni errori non gravi	2		
	Espone ed elabora i dati e le informazioni in modo frammentario e/o non sempre corretto	3		

	Non riesce ad esporre e d elaborare i dati forniti	1		
Capacità di argomentare, collegare e sintetizzare le informazioni utilizzando l' opportuno linguaggio tecnico	Argomentare, collegare e sintetizzare le informazioni utilizzando l' opportuno linguaggio tecnico	3	3	
	Argomentare, collega in parte le informazioni utilizzando non sempre un opportuno linguaggio tecnico	2		
	Non riesce a selezionare le informazioni per produrre un testo con un linguaggio tecnico adeguato	1		
	PUNTEGGIO TOTALE			

4.11 Griglia di valutazione Seconda prova scritta - Tipologia A

ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO

COGNOME _____ NOME _____ classe _____

Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)	Descrittori	Punteggio attribuito	Punteggio max indicatore	Punteggio prova
Capacità di selezionare ed utilizzare le conoscenze necessarie allo svolgimento della prova	Seleziona e utilizza le conoscenze in modo adeguato e corretto	6	6	
	Seleziona e utilizza le conoscenze in modo discreto	5		
	Seleziona e utilizza le conoscenze in modo semplice ma coerente	4		
	Seleziona e utilizza le conoscenze in modo disomogeneo	3		
	Seleziona e utilizza le conoscenze in modo estremamente disorganico e disorganizzato	2		
	Non riesce a selezionare le conoscenze per produrre un testo adeguato alla prova richiesta	1		
Capacità di analisi e comprensione della traccia proposta e individuazione della soluzione più opportuna attraverso le competenze tecnico-profes-	Comprende la traccia proposta e individua la soluzione più opportuna argomentando le scelte fatte	3		
	Comprende la traccia proposta e individua in modo adeguato semplici soluzioni	2		
	Ha difficoltà a individuare e coordinare la traccia proposta e ad individuare la soluzione più opportuna	1		

sionali sviluppate	Predisporre una relazione completa e corretta	4	7	
	Predisporre una relazione complessivamente corretta e abbastanza completa	3		
	Predisporre una relazione essenziale nei suoi diversi elementi e/o non sempre corretta	2		
	Predisporre una relazione insufficientemente documentata e/o con errori	1		
Completezza dello svolgimento e coerenza con le indicazioni della traccia	Espone ed elabora i dati e le informazioni necessarie in modo coerente	4	4	
	Espone ed elabora alcuni dati e informazioni essenziali e/o effettua alcuni errori non gravi	3		
	Espone ed elabora i dati e le informazioni in modo molto frammentario e/o non sempre corretto	2		
	Non riesce ad esporre e d elaborare i dati forniti	1		
Capacità di argomentare, collegare e sintetizzare le informazioni utilizzando l'opportuno linguaggio tecnico	Argomenta, collega e sintetizza le informazioni utilizzando un opportuno linguaggio tecnico	3	3	
	Argomenta e collega in parte le informazioni utilizzando non sempre un opportuno linguaggio tecnico	2		
	Non riesce a selezionare le informazioni per produrre un testo con un linguaggio tecnico adeguato	1		
	PUNTEGGIO TOTALE			

4.12 Griglia di valutazione Seconda prova scritta - Tipologia B

ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO

COGNOME _____ NOME _____ classe _____

Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)	Descrittori	Punteggio attribuito	Punteggio max indicatore	Punteggio prova
Capacità di selezionare ed utilizzare le conoscenze necessarie allo svolgimento della prova	Seleziona e utilizza le conoscenze in modo adeguato e corretto	6	6	
	Seleziona e utilizza le conoscenze in modo discreto	5		
	Seleziona e utilizza le conoscenze in modo semplice ma coerente	4		
	Seleziona e utilizza le conoscenze in modo disomogeneo	3		
	Seleziona e utilizza le conoscenze in modo estremamente disorganico e disorganizzato	2		
	Non riesce a selezionare le conoscenze per produrre un testo adeguato alla prova richiesta	1		
Capacità di analisi e comprensione della traccia proposta e individuazione della soluzione più opportuna attraverso le competenze tecnico-profes-	Comprende la traccia proposta e individua la soluzione più opportuna argomentando le scelte fatte	3		
	Comprende la traccia proposta e individua in modo adeguato semplici soluzioni	2		
	Ha difficoltà a individuare e coordinare la traccia proposta e ad individuare la soluzione più opportuna	1		

sionali sviluppate	Predisporre una relazione completa e corretta	4	7	
	Predisporre una relazione complessivamente corretta e abbastanza completa	3		
	Predisporre una relazione essenziale nei suoi diversi elementi e/o non sempre corretta	2		
	Predisporre una relazione insufficientemente documentata e/o con errori	1		
Completezza dello svolgimento e coerenza con le indicazioni della traccia	Espone ed elabora i dati e le informazioni necessarie in modo coerente	4	4	
	Espone ed elabora alcuni dati e informazioni essenziali e/o effettua alcuni errori non gravi	3		
	Espone ed elabora i dati e le informazioni in modo molto frammentario e/o non sempre corretto	2		
	Non riesce ad esporre e d elaborare i dati forniti	1		
Capacità di argomentare, collegare e sintetizzare le informazioni utilizzando l'opportuno linguaggio tecnico	Argomenta, collega e sintetizza le informazioni utilizzando un opportuno linguaggio tecnico	3	3	
	Argomenta e collega in parte le informazioni utilizzando non sempre un opportuno linguaggio tecnico	2		
	Non riesce a selezionare le informazioni per produrre un testo con un linguaggio tecnico adeguato	1		
	PUNTEGGIO TOTALE			

4.13 Griglia di valutazione Seconda prova scritta - Tipologia C

ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO

COGNOME _____ NOME _____ classe _____

Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)	Descrittori	Punteggio attribuito	Punteggio max indicatore	Punteggio prova
Capacità di selezionare ed utilizzare le conoscenze necessarie allo svolgimento della prova	Seleziona e utilizza le conoscenze in modo adeguato e corretto	6	6	
	Seleziona e utilizza le conoscenze in modo discreto	5		
	Seleziona e utilizza le conoscenze in modo semplice ma coerente	4		
	Seleziona e utilizza le conoscenze in modo disomogeneo	3		
	Seleziona e utilizza le conoscenze in modo estremamente disorganico e disorganizzato	2		
	Non riesce a selezionare le conoscenze per produrre un testo adeguato alla prova richiesta	1		
Capacità di analisi e comprensione della traccia proposta e individuazione della soluzione più opportuna attraverso le competenze tecnico-profes- sionali sviluppate	Comprende la traccia proposta e individua la soluzione più opportuna argomentando le scelte fatte	3		
	Comprende la traccia proposta e individua in modo adeguato semplici soluzioni	2		
	Ha difficoltà a individuare e coordinare la traccia proposta e ad individuare la soluzione più opportuna	1		

	Predisporre una relazione completa e corretta	4	7	
	Predisporre una relazione complessivamente corretta e abbastanza completa	3		
	Predisporre una relazione essenziale nei suoi diversi elementi e/o non sempre corretta	2		
	Predisporre una relazione insufficientemente documentata e/o con errori	1		
Completezza dello svolgimento e coerenza con le indicazioni della traccia	Espone ed elabora i dati e le informazioni necessarie in modo coerente	4	4	
	Espone ed elabora alcuni dati e informazioni essenziali e/o effettua alcuni errori non gravi	3		
	Espone ed elabora i dati e le informazioni in modo molto frammentario e/o non sempre corretto	2		
	Non riesce ad esporre e d elaborare i dati forniti	1		
Capacità di argomentare, collegare e sintetizzare le informazioni utilizzando l'opportuno linguaggio tecnico	Argomenta, collega e sintetizza le informazioni utilizzando un opportuno linguaggio tecnico	3	3	
	Argomenta e collega in parte le informazioni utilizzando non sempre un opportuno linguaggio tecnico	2		
	Non riesce a selezionare le informazioni per produrre un testo con un linguaggio tecnico adeguato	1		
	PUNTEGGIO TOTALE			

4.14 Griglia di valutazione Seconda prova scritta - Tipologia D

ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO

COGNOME _____ NOME _____ classe _____

Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)	Descrittori	Punteggio attribuito	Punteggio max indicatore	Punteggio prova
Capacità di selezionare ed utilizzare le conoscenze necessarie allo svolgimento della prova	Seleziona e utilizza le conoscenze in modo adeguato e corretto	6	6	
	Seleziona e utilizza le conoscenze in modo discreto	5		
	Seleziona e utilizza le conoscenze in modo semplice ma coerente	4		
	Seleziona e utilizza le conoscenze in modo disomogeneo	3		
	Seleziona e utilizza le conoscenze in modo estremamente disorganico e disorganizzato	2		
	Non riesce a selezionare le conoscenze per produrre un testo adeguato alla prova richiesta	1		
Capacità di analisi e comprensione della traccia proposta e individuazione della soluzione più opportuna attraverso le competenze tecnico-profes- sionali sviluppate	Comprende la traccia proposta e individua la soluzione più opportuna argomentando le scelte fatte	3		
	Comprende la traccia proposta e individua in modo adeguato semplici soluzioni	2		
	Ha difficoltà a individuare e coordinare la traccia proposta e ad individuare la soluzione più opportuna	1		

	Predisporre una relazione completa e corretta	4	7	
	Predisporre una relazione complessivamente corretta e abbastanza completa	3		
	Predisporre una relazione essenziale nei suoi diversi elementi e/o non sempre corretta	2		
	Predisporre una relazione insufficientemente documentata e/o con errori	1		
Completezza dello svolgimento e coerenza con le indicazioni della traccia	Espone ed elabora i dati e le informazioni necessarie in modo coerente	4	4	
	Espone ed elabora alcuni dati e informazioni essenziali e/o effettua alcuni errori non gravi	3		
	Espone ed elabora i dati e le informazioni in modo molto frammentario e/o non sempre corretto	2		
	Non riesce ad esporre e d elaborare i dati forniti	1		
Capacità di argomentare, collegare e sintetizzare le informazioni utilizzando l'opportuno linguaggio tecnico	Argomenta, collega e sintetizza le informazioni utilizzando un opportuno linguaggio tecnico	3	3	
	Argomenta e collega in parte le informazioni utilizzando non sempre un opportuno linguaggio tecnico	2		
	Non riesce a selezionare le informazioni per produrre un testo con un linguaggio tecnico adeguato	1		
	PUNTEGGIO TOTALE			

SEZIONE: SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

4.15 Griglia di valutazione Seconda prova scritta - Tipologia A

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

Indicatore <i>(correlato agli obiettivi della prova)</i>	Descrittori/Evidenze	Punteggio
Utilizzo del patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative del contesto professionale.	Utilizza il linguaggio di settore in modo pertinente con piena padronanza	4
	Utilizza il linguaggio di settore in modo pertinente	3
	Utilizza il linguaggio di settore in modo adeguato	2
	Utilizza il linguaggio di settore in modo essenziale, talvolta non adeguato	1
Utilizzo di una struttura logico espositiva coerente a quanto richiesto dalla tipologia di prova.	Svolgimento coerente della traccia con rielaborazioni personale e critica	3
	Svolgimento coerente della traccia	2
	Svolgimento non coerente e superficiale della traccia	1
Padronanza delle conoscenze relative ai nuclei tematici fondamentali di riferimento della prova.	Possiede conoscenze complete ed approfondite in merito a: - Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione dati e informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi; norme di sicurezza e privacy - Condizioni d'accesso e fruizione dei servizi educativi, sociali, sociosanitari e sanitari.	5
	Possiede conoscenze adeguate e puntuali in merito a: - Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione dati e informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi; norme di sicurezza e privacy - Condizioni d'accesso e fruizione dei servizi educativi, sociali, sociosanitari e sanitari.	4
	Possiede conoscenze essenziali ma non approfondite in merito a: - Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione dati e informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi; norme di sicurezza e privacy - Condizioni d'accesso e fruizione dei servizi educativi, sociali, sociosanitari e sanitari	3
	Possiede conoscenze frammentarie e superficiali in merito a: - Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione dati e informazioni per mezzo di	2

	diversi canali e registri comunicativi; norme di sicurezza e privacy - Condizioni d'accesso e fruizione dei servizi educativi, sociali, sociosanitari e sanitari.	
	Possiede conoscenze non pertinenti in merito a: - Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione dati e informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi; norme di sicurezza e privacy - Condizioni d'accesso e fruizione dei servizi educativi, sociali, sociosanitari e sanitari.	1
Ricorso agli aspetti delle competenze professionali specifiche utili a conseguire le finalità dell'elaborato.	Applica le competenze professionali utili alle finalità dell'elaborato in modo personale e responsabile in merito a: -Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione dati e informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi; norme di sicurezza e privacy - Condizioni d'accesso e fruizione dei servizi educativi, sociali, sociosanitari e sanitari.	7-8
	Applica le competenze professionali utili alle finalità dell'elaborato in modo corretto ed appropriato in merito a: - Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione dati e informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi; norme di sicurezza e privacy -Condizioni d'accesso e fruizione dei servizi educativi, sociali, sociosanitari e sanitari.	5-6
	Applica le competenze professionali utili alle finalità dell'elaborato a livello base in merito a: Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione dati e informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi; norme di sicurezza e privacy - Condizioni d'accesso e fruizione dei servizi educativi, sociali, sociosanitari e sanitari.	3-4
	Applica le competenze professionali utili alle finalità dell'elaborato non sempre correttamente in merito a: - Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione dati e informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi; norme di sicurezza e privacy -Condizioni d'accesso e fruizione dei servizi educativi, sociali, sociosanitari e sanitari.	1-2
PUNTEGGIO TOTALE		20

4.16 Griglia di valutazione Seconda prova scritta - Tipologia B

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

Indicatore <i>(correlato agli obiettivi della prova)</i>	Descrittori/Evidenze	Punteggio
Utilizzo del patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative del contesto professionale.	Utilizza il linguaggio di settore in modo pertinente con piena padronanza	4
	Utilizza il linguaggio di settore in modo pertinente	3
	Utilizza il linguaggio di settore in modo adeguato	2
	Utilizza il linguaggio di settore in modo essenziale, talvolta non adeguato	1
Utilizzo di una struttura logico espositiva coerente a quanto richiesto dalla tipologia di prova.	Svolgimento coerente della traccia con rielaborazioni personale e critica	3
	Svolgimento coerente della traccia	2
	Svolgimento non coerente e superficiale della traccia	1
Padronanza delle conoscenze relative ai nuclei tematici fondamentali di riferimento della prova.	Possiede conoscenze complete ed approfondite in merito a: -Metodi, strumenti e condizioni del prendere in cura persone con fragilità o in situazioni di svantaggio per cause sociali o patologiche -Attività educative, di animazione, ludiche e culturali in rapporto alle diverse tipologie di utenza	5
	Possiede conoscenze adeguate e puntuali in merito a: -Metodi, strumenti e condizioni del prendere in cura persone con fragilità o in situazioni di svantaggio per cause sociali o patologiche -Attività educative, di animazione, ludiche e culturali in rapporto alle diverse tipologie di utenza	4
	Possiede conoscenze essenziali ma non approfondite in merito a: -Metodi, strumenti e condizioni del prendere in cura persone con fragilità o in situazioni di svantaggio per cause sociali o patologiche --Attività educative, di animazione, ludiche e culturali in rapporto alle diverse tipologie di utenza	3
	Possiede conoscenze frammentarie e superficiali in merito a: -Metodi, strumenti e condizioni del prendere in cura persone con fragilità o in situazioni di svantaggio per cause sociali o patologiche	2

	-Attività educative, di animazione, ludiche e culturali in rapporto alle diverse tipologie di utenza	
	Possiede conoscenze non pertinenti in merito a: -Metodi, strumenti e condizioni del prendere in cura persone con fragilità o in situazioni di svantaggio per cause sociali o patologiche -Attività educative, di animazione, ludiche e culturali in rapporto alle diverse tipologie di utenza	1
Ricorso agli aspetti delle competenze professionali specifiche utili a conseguire le finalità dell'elaborato.	Applica le competenze professionali utili alle finalità dell'elaborato in modo personale e responsabile in merito a: -Metodi, strumenti e condizioni del prendere in cura persone con fragilità o in situazioni di svantaggio per cause sociali o patologiche --Attività educative, di animazione, ludiche e culturali in rapporto alle diverse tipologie di utenza	7-8
	Applica le competenze professionali utili alle finalità dell'elaborato in modo corretto ed appropriato in merito a: -Metodi, strumenti e condizioni del prendere in cura persone con fragilità o in situazioni di svantaggio per cause sociali o patologiche --Attività educative, di animazione, ludiche e culturali in rapporto alle diverse tipologie di utenza	5-6
	Applica le competenze professionali utili alle finalità dell'elaborato a livello base in merito a: -Metodi, strumenti e condizioni del prendere in cura persone con fragilità o in situazioni di svantaggio per cause sociali o patologiche -Attività educative, di animazione, ludiche e culturali in rapporto alle diverse tipologie di utenza	3-4
	Applica le competenze professionali utili alle finalità dell'elaborato non sempre correttamente in merito a: -Metodi, strumenti e condizioni del prendere in cura persone con fragilità o in situazioni di svantaggio per cause sociali o patologiche -Attività educative, di animazione, ludiche e culturali in rapporto alle diverse tipologie di utenza	1-2
PUNTEGGIO TOTALE		20

4.17 Griglia di valutazione Seconda prova scritta - Tipologia C

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

Indicatore <i>(correlato agli obiettivi della prova)</i>	Descrittori/Evidenze	Punteggi o	Punteggio prova
Utilizzo del patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative del contesto professionale.	Utilizza il linguaggio di settore in modo pertinente con piena padronanza	4	
	Utilizza il linguaggio di settore in modo pertinente	3	
	Utilizza il linguaggio di settore in modo adeguato	2	
	Utilizza il linguaggio di settore in modo essenziale, talvolta non adeguato	1	
Utilizzo di una struttura logico espositiva coerente a quanto richiesto dalla tipologia di prova.	Svolgimento coerente della traccia con rielaborazioni personale e critica	3	
	Svolgimento coerente della traccia	2	
	Svolgimento non coerente e superficiale della traccia	1	
Padronanza delle conoscenze relative ai nuclei tematici fondamentali di riferimento della prova.	Possiede conoscenze complete ed approfondite in merito a: - Condizioni di accesso e fruizione dei servizi educativi, sociali, sociosanitari e sanitari - Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.	5	
	Possiede conoscenze adeguate e puntuali in merito a: - Condizioni di accesso e fruizione dei servizi educativi, sociali, sociosanitari e sanitari - Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.	4	
	Possiede conoscenze essenziali ma non approfondite in merito a: - Condizioni di accesso e fruizione dei servizi educativi, sociali, sociosanitari e sanitari - Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di	3	

	animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.		
	Possiede conoscenze frammentarie e superficiali in merito a: - Condizioni di accesso e fruizione dei servizi educativi, sociali, sociosanitari e sanitari - Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.	2	
	Possiede conoscenze non pertinenti in merito a: - Condizioni di accesso e fruizione dei servizi educativi, sociali, sociosanitari e sanitari - Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.	1	
Ricorso agli aspetti delle competenze professionali specifiche utili a conseguire le finalità dell'elaborato.	Applica le competenze professionali utili alle finalità dell'elaborato in modo personale e responsabile in merito a: - Condizioni di accesso e fruizione dei servizi educativi, sociali, sociosanitari e sanitari - Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.	7-8	
	Applica le competenze professionali utili alle finalità dell'elaborato in modo corretto ed appropriato in merito a: - Condizioni di accesso e fruizione dei servizi educativi, sociali, sociosanitari e sanitari - Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.	5-6	
	Applica le competenze professionali utili alle finalità dell'elaborato a livello base in merito a:	3-4	

	- Condizioni di accesso e fruizione dei servizi educativi, sociali, sociosanitari e sanitari - Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.		
	Applica le competenze professionali utili alle finalità dell'elaborato non sempre correttamente in merito a: - Condizioni di accesso e fruizione dei servizi educativi, sociali, sociosanitari e sanitari - Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.	1-2	
PUNTEGGIO TOTALE		20	

4.18 Griglia di valutazione Seconda prova scritta - Tipologia D

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

Indicatore <i>(correlato agli obiettivi della prova)</i>	Descrittori/Evidenze	Punteggio
Utilizzo del patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative del contesto professionale.	Utilizza il linguaggio di settore in modo pertinente con piena padronanza	4
	Utilizza il linguaggio di settore in modo pertinente	3
	Utilizza il linguaggio di settore in modo adeguato	2
	Utilizza il linguaggio di settore in modo essenziale, talvolta non adeguato	1
Utilizzo di una struttura logico espositiva coerente a quanto richiesto dalla tipologia di prova.	Svolgimento coerente della traccia con rielaborazioni personale e critica	3
	Svolgimento coerente della traccia	2
	Svolgimento non coerente e superficiale della traccia	1
Padronanza delle conoscenze relative ai nuclei tematici fondamentali di riferimento della prova.	Possiede conoscenze complete ed approfondite in merito a: - Metodi di progettazione e relative azioni di pianificazione, gestione, valutazione dei progetti per rispondere ai bisogni delle persone; reti formali e informali come elemento di contesto operativo - Raccolta e modalità di trattamento dei dati e informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi; norme di sicurezza e privacy	5
	Possiede conoscenze adeguate e puntuali in merito a: - Metodi di progettazione e relative azioni di pianificazione, gestione, valutazione dei progetti per rispondere ai bisogni delle persone; reti formali e informali come elemento di contesto operativo - Raccolta e modalità di trattamento dei dati e informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi; norme di sicurezza e privacy	4
	Possiede conoscenze essenziali ma non approfondite in merito a: - Metodi di progettazione e relative azioni di pianificazione, gestione, valutazione dei progetti per rispondere ai bisogni delle persone; reti formali e informali come elemento di contesto operativo - Raccolta e modalità di trattamento dei dati e informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi; norme di sicurezza e privacy	3
	Possiede conoscenze frammentarie e superficiali in merito a: - Metodi di progettazione e relative azioni di pianificazione, gestione, valutazione dei progetti per rispondere ai bisogni delle persone; reti formali e informali come elemento di contesto operativo	2

	- Raccolta e modalità di trattamento dei dati e informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi; norme di sicurezza e privacy	
	Possiede conoscenze non pertinenti in merito a: - Metodi di progettazione e relative azioni di pianificazione, gestione, valutazione dei progetti per rispondere ai bisogni delle persone; reti formali e informali come elemento di contesto operativo - Raccolta e modalità di trattamento dei dati e informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi; norme di sicurezza e privacy	1
Ricorso agli aspetti delle competenze professionali specifiche utili a conseguire le finalità dell'elaborato.	Applica le competenze professionali utili alle finalità dell'elaborato in modo personale e responsabile in merito a: - Metodi di progettazione e relative azioni di pianificazione, gestione, valutazione dei progetti per rispondere ai bisogni delle persone; reti formali e informali come elemento di contesto operativo - Raccolta e modalità di trattamento dei dati e informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi; norme di sicurezza e privacy	7-8
	Applica le competenze professionali utili alle finalità dell'elaborato in modo corretto ed appropriato in merito a: - Metodi di progettazione e relative azioni di pianificazione, gestione, valutazione dei progetti per rispondere ai bisogni delle persone; reti formali e informali come elemento di contesto operativo - Raccolta e modalità di trattamento dei dati e informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi; norme di sicurezza e privacy	5-6
	Applica le competenze professionali utili alle finalità dell'elaborato a livello base in merito a: - Metodi di progettazione e relative azioni di pianificazione, gestione, valutazione dei progetti per rispondere ai bisogni delle persone; reti formali e informali come elemento di contesto operativo - Raccolta e modalità di trattamento dei dati e informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi; norme di sicurezza e privacy	3-4
	Applica le competenze professionali utili alle finalità dell'elaborato non sempre correttamente in merito a: - Metodi di progettazione e relative azioni di pianificazione, gestione, valutazione dei progetti per rispondere ai bisogni delle persone; reti formali e informali come elemento di contesto operativo - Raccolta e modalità di trattamento dei dati e informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi; norme di sicurezza e privacy	1-2
PUNTEGGIO TOTALE		20

4.19 Griglia di valutazione Seconda prova scritta - Tipologia A

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)	Descrittori/Evidenze	Punteggio	Punteggio totale
Utilizzo del patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative <i>Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura non valutata.</i>	Utilizza il linguaggio di settore in modo pertinente con padronanza	4	
	Utilizza il linguaggio di settore in modo adeguato	3	
	Utilizza il linguaggio di settore in modo essenziale	2	
	Utilizza il linguaggio di settore in modo non adeguato	1	
Utilizzo di una struttura logico espositiva coerente a quanto richiesto dalla tipologia di prova.	Svolgimento coerente della traccia con rielaborazioni personale	3	
	Svolgimento coerente della traccia	2	
	Svolgimento non coerente della traccia	1	
Padronanza delle conoscenze relative ai nuclei tematici fondamentali di riferimento della prova.	Possiede conoscenze complete ed approfondite	5	
	Possiede conoscenze adeguate e puntuali	4	
	Possiede conoscenze essenziali	3	
	Possiede conoscenze frammentarie	2	
	Possiede conoscenze non pertinenti	1	
Ricorso agli aspetti delle competenze professionali specifiche utili alla redazione di una relazione professionale	Applica le competenze professionali utili alle finalità dell'elaborato in modo personale e appropriato	7-8	
	Applica le competenze professionali utili alle finalità dell'elaborato in modo corretto	5-6	
	Applica le competenze professionali utili alle finalità dell'elaborato a livello essenziale	3-4	
	Applica le competenze professionali utili alle finalità dell'elaborato non correttamente	1-2	
PUNTEGGIO TOTALE			20

4.20 Griglia di valutazione Seconda prova scritta - Tipologia B

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

Indicatore <i>(correlato agli obiettivi della prova)</i>	Descrittori/Evidenze	Punteggio	Punteggio max
Utilizzo del patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative del contesto professionale. <i>Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura non valutata.</i>	Utilizza il linguaggio di settore in modo pertinente con padronanza	4	4
	Utilizza il linguaggio di settore in modo adeguato	3	
	Utilizza il linguaggio di settore in modo essenziale	2	
	Utilizza il linguaggio di settore in modo non adeguato	1	
Utilizzo di una struttura logico espositiva coerente a quanto richiesto dalla tipologia di prova.	Svolgimento coerente della traccia con rielaborazioni personale	3	3
	Svolgimento coerente della traccia	2	
	Svolgimento non coerente della traccia	1	
Padronanza delle conoscenze relative ai nuclei tematici fondamentali di riferimento della prova.	Possiede conoscenze complete ed approfondite	5	5
	Possiede conoscenze adeguate e puntuali	4	
	Possiede conoscenze essenziali	3	
	Possiede conoscenze frammentarie	2	
	Possiede conoscenze non pertinenti	1	
Ricorso agli aspetti delle competenze professionali specifiche utili ad analizzare e risolvere le problematiche in un contesto operativo riguardante l'area professionale	Applica le competenze professionali utili alle finalità dell'elaborato in modo personale e appropriato	7-8	8
	Applica le competenze professionali utili alle finalità dell'elaborato in modo corretto	5-6	
	Applica le competenze professionali utili alle finalità dell'elaborato a livello essenziale	3-4	
	Applica le competenze professionali utili alle finalità dell'elaborato non correttamente	1-2	
PUNTEGGIO TOTALE			20

4.21 Griglia di valutazione Seconda prova scritta - Tipologia C

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)	Descrittori/Evidenze	Punteggio	Punteggio max
Utilizzo del patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative del contesto professionale. <i>Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura non valutata.</i>	Utilizza il linguaggio di settore in modo pertinente con padronanza	4	4
	Utilizza il linguaggio di settore in modo adeguato	3	
	Utilizza il linguaggio di settore in modo essenziale	2	
	Utilizza il linguaggio di settore in modo non adeguato	1	
Utilizzo di una struttura logico espositiva coerente a quanto richiesto dalla tipologia di prova.	Svolgimento coerente della traccia con rielaborazioni personale	3	3
	Svolgimento coerente della traccia	2	
	Svolgimento non coerente della traccia	1	
Padronanza delle conoscenze relative ai nuclei tematici fondamentali di riferimento della prova.	Possiede conoscenze complete ed approfondite	5	5
	Possiede conoscenze adeguate e puntuali	4	
	Possiede conoscenze essenziali	3	
	Possiede conoscenze frammentarie	2	
	Possiede conoscenze non pertinenti	1	
Ricorso agli aspetti delle competenze professionali specifiche utili all'individuazione , predisposizione , descrizione delle fasi per la realizzazione di un servizio	Applica le competenze professionali utili alle finalità dell'elaborato in modo personale e appropriato	7-8	8
	Applica le competenze professionali utili alle finalità dell'elaborato in modo corretto	5-6	
	Applica le competenze professionali utili alle finalità dell'elaborato a livello essenziale	3-4	
	Applica le competenze professionali utili alle finalità dell'elaborato non correttamente	1-2	
PUNTEGGIO TOTALE			20

4.22 Griglia di valutazione Seconda prova scritta - Tipologia D

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)	Descrittori/Evidenze	Punteggio	Punteggio max
Utilizzo del patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative del contesto professionale. <i>Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura non valutata.</i>	Utilizza il linguaggio di settore in modo pertinente con padronanza	4	
	Utilizza il linguaggio di settore in modo adeguato	3	
	Utilizza il linguaggio di settore in modo essenziale	2	
	Utilizza il linguaggio di settore in modo non adeguato	1	
Utilizzo di una struttura logico espositiva coerente a quanto richiesto dalla tipologia di prova.	Svolgimento coerente della traccia con rielaborazioni personale	3	
	Svolgimento coerente della traccia	2	
	Svolgimento non coerente della traccia	1	
Padronanza delle conoscenze relative ai nuclei tematici fondamentali di riferimento della prova.	Possiede conoscenze complete ed approfondite	5	5
	Possiede conoscenze adeguate e puntuali	4	
	Possiede conoscenze essenziali	3	
	Possiede conoscenze frammentarie	2	
	Possiede conoscenze non pertinenti	1	
Ricorso agli aspetti delle competenze professionali specifiche utili all'elaborazione di un progetto finalizzato all'innovazione della filiera di produzione e/o alla promozione di servizi e prestazioni professionali del settore	Applica le competenze professionali utili alle finalità dell'elaborato in modo personale e appropriato	7-8	8
	Applica le competenze professionali utili alle finalità dell'elaborato in modo corretto	5-6	
	Applica le competenze professionali utili alle finalità dell'elaborato a livello essenziale	3-4	
	Applica le competenze professionali utili alle finalità dell'elaborato non correttamente	1-2	
PUNTEGGIO TOTALE			20

4.23 Griglia di valutazione (unica) per alunni con PEI differenziato

GRIGLIA DI VALUTAZIONE						
INDICATORE 1		P	GRADO VALUTAZ.	V	P x V	
Correttezza		PESO	1 = Obiettivo non raggiunto e problemi.			
		6	2 = Obiettivo non raggiunto			
			2,5 = Obiettivo raggiunto parzialmente			
			3 = Obiettivo sostanzialmente raggiunto			
			3,5 = Obiettivo raggiunto in modo soddisfacente			
			4 = Obiettivo pienamente raggiunto			
			5 = Obiettivo raggiunto completamente			
INDICATORE 2		P	GRADO VALUTAZ.	V	P x V	
Autonomia nell'impostazione e nell'applicazione		PESO	1 = Mancata consegna, comportamento oppositivo			
		6	2 = Totalmente guidato\ a e non collaborativo\ a			
			2,5 = Guidato\ a			
			3 = Parzialmente guidato\ a			
			3,5 = In autonomia			

			4 = In autonomia e con sicurezza con ruolo attivo			
			5 = In autonomia e con sicurezza con ruolo propositivo			
INDICATORE 3		P		V	P X V	
Originalità, impegno, miglioramento rispetto al punto di partenza		PESO	1 = Nessun miglioramento rispetto al punto di partenza, nessun impegno, mancata consegna, comportamento oppositivo			
		8	2 = Scarso miglioramento rispetto al punto di partenza, scarso impegno, scarsa creatività			
			3 = Lieve miglioramento rispetto al punto di partenza, impegno, poca originalità			
			4 = miglioramento rispetto al punto di partenza, creativo e originale; grande impegno			
			5 = particolarmente creativo e originale, impegno profuso			
						/100
	MEDIA ARITMETICA			M		/10
	VOTO			P		/10

4.24 Griglia di valutazione della prova orale

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	

	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di un'attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				

