



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

“Liceo Piero della Francesca”

Largo Monsignor Luigi Di Liegro, 3 Tel. 0575/742250 e-mail: aris00200r@pec.istruzione.it

Codice meccanografico: ARIS00200R Codice fiscale: 82001690518

“Liceo Artistico G. Giovagnoli”

Piazza San Francesco, 8 Tel. 0575/741405 e-mail: aris00200r@istruzione.it

“Istituto Professionale F. Buitoni”

Via G. Marcelli, 7 Tel. 0575/741405 e-mail: aris00200r@istruzione.it

“I.T.E. Fra Luca Pacioli”

Via Piero della Francesca, 43 Tel. 0575/742326 e-mail: aris00200r@istruzione.it

ESAME DI STATO 2025

Allegato 3 – Programma svolto e relazione finale di Educazione Civica

Classe 5 PA

Indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica

a.s. 2024-2025

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

PRIMO + SECONDO QUADRIMESTRE = 33 ORE

PRIMO QUADRIMESTRE	DISCIPLINA	ARGOMENTO/ATTIVITÀ	ALTRO (CONFERENZE, USCITE DIDATTICHE ECC.)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NUCLEO TEMATICO DI COLLEGAMENTO ALLA NORMATIVA	ORE
I	Letteratura e cultura italiana e Storia		Incontro a Roma con il Presidente della Repubblica Mattarella	Analizzare le problematiche connesse alla gestione delle identità digitali, ai diritti del cittadino digitale e alle politiche sulla tutela della riservatezza e sulla protezione dei dati personali riferite ai servizi digitali. Favorire il passaggio da consumatori passivi a consumatori critici e protagonisti responsabili.	CITTADINANZA DIGITALE Competenza n. 12	6
I	Tecnologie meccaniche ed applicazioni	Privacy		Conoscere l'importanza del "Regolamento sulla privacy" (Privacy Policy) che i servizi digitali predispongono per informare gli utenti sull'utilizzo dei dati personali raccolti.		2
I	Letteratura e cultura italiana e Storia	Restituzione del Film "Il ragazzo dai pantaloni rosa"		Essere consapevoli della responsabilità dei contenuti che si pubblicano nei social media, rispetto alla attendibilità delle informazioni, alla sicurezza dei dati e alla tutela dell'integrità, della riservatezza e del benessere delle persone.		2
I	Tecnologie elettrico-elettroniche ed applicazioni		Visione del film "Il ragazzo dai pantaloni rosa"			2
I	IRC	Tipologie di bullismo online: per esempio Flaming, Ghosting, Harassment, ecc..				3

I	Laboratori tecnologici ed esercitazioni	Incontro progetto "semplicemente donna"		Conoscere e applicare le misure di sicurezza, protezione, tutela della riservatezza. Comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali.		2
						ORE TOTALI 17
Metodologia		Si rimanda al punto specifico del Curricolo per l'Educazione Civica				
Modalità di verifica		Si rimanda al punto specifico del Curricolo per l'Educazione Civica				
Criteri e strumenti di valutazione		Si rimanda al punto specifico del Curricolo per l'Educazione Civica				
Altro						

SECONDO QUADRIMESTRE	DISCIPLINA	ARGOMENTO/ATTIVITÀ	ALTRO (CONFERENZE USCITE DIDATTICHE ECC..)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NUCLEO TEMATICO DI COLLEGAMENTO ALLA NORMATIVA	ORE
II	Matematica	Cookie		Analizzare le problematiche connesse alla gestione delle identità digitali, ai diritti del cittadino digitale e alle politiche sulla tutela della riservatezza e sulla protezione dei dati personali riferite ai servizi digitali. Favorire il passaggio da consumatori passivi a consumatori critici e protagonisti responsabili.	CITTADINANZA DIGITALE Competenza n. 12	2
II	Scienze Motorie	Applicazioni e sicurezza del tracciamento dei dati				4
II	Lingua inglese	Tipologie di bullismo online: per esempio Flaming, Ghosting, Harassment, ecc.		Essere consapevoli della responsabilità dei contenuti che si pubblicano nei social media, rispetto alla attendibilità delle informazioni, alla sicurezza dei dati e alla tutela dell'integrità, della riservatezza e del benessere delle persone		2
II	IRC	Tipologie di bullismo online: per esempio Flaming, Ghosting, Harassment, ecc..				4

II	Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione e di diagnostica	Discussione riguardo la questione Edison - Tesla (CC - CA). Come creare e proteggere la propria identità digitale.		Analizzare le problematiche connesse alla gestione delle identità digitali, ai diritti del cittadino digitale e alle politiche sulla tutela della riservatezza e sulla protezione dei dati personali riferite ai servizi digitali. Favorire il passaggio da consumatori passivi a consumatori critici e protagonisti responsabili. Conoscere e applicare le misure di sicurezza, protezione, tutela della riservatezza. Comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali.		4
						ORE TOTALI 16
Metodologia		Si rimanda al punto specifico del Curricolo per l'Educazione Civica				
Modalità di verifica		Si rimanda al punto specifico del Curricolo per l'Educazione Civica				
Criteri e strumenti di valutazione		Si rimanda al punto specifico del Curricolo per l'Educazione Civica				
Altro						

RELAZIONE FINALE EDUCAZIONE CIVICA

La programmazione di educazione civica dedicata alla cittadinanza digitale ha previsto un percorso articolato e integrato, distribuito su due quadrimestri, per un totale di 33 ore di lezione. L'obiettivo principale è stato quello di sviluppare negli studenti una consapevolezza critica e responsabile riguardo alle tematiche connesse alla gestione delle identità digitali, ai diritti del cittadino digitale, alla tutela della privacy e alla protezione dei dati personali nei servizi digitali.

Nel primo quadrimestre, le attività si sono concentrate sull'analisi delle problematiche legate alla gestione delle identità digitali e alla tutela della privacy. Sono stati affrontati temi come il ruolo del "Regolamento sulla privacy" (Privacy Policy) e l'importanza di essere consumatori critici e protagonisti responsabili nel mondo digitale. Particolare attenzione è stata dedicata anche alla responsabilità dei contenuti pubblicati sui social media, alla sicurezza dei dati e alla tutela dell'integrità e della riservatezza delle persone, attraverso attività come la visione del film "Il ragazzo dai pantaloni rosa" e incontri con esperti.

Nel secondo quadrimestre, l'attenzione si è spostata sull'analisi delle problematiche relative alle identità digitali e alla gestione dei dati, con attività pratiche e teoriche. Sono stati approfonditi temi come i cookie, il tracciamento dei dati e le misure di sicurezza da adottare per tutelare la propria privacy. Sono stati inoltre affrontati aspetti legati al bullismo online, con attività di sensibilizzazione e analisi delle diverse tipologie di comportamenti dannosi come Flaming, Ghosting e Harassment, attraverso incontri con esperti e attività di laboratorio.

L'approccio metodologico ha previsto l'utilizzo di metodologie attive e partecipative, anche se i dettagli specifici sono stati rimandati al curriculum di educazione civica. La valutazione si è basata su criteri e strumenti specifici, anch'essi non dettagliati nel testo, ma orientati a verificare la comprensione e l'applicazione delle competenze acquisite.

In conclusione, questa programmazione ha permesso agli studenti di acquisire competenze fondamentali per essere cittadini digitali consapevoli, responsabili e critici, pronti a navigare in modo sicuro e rispettoso nel mondo digitale, rispettando i diritti propri e degli altri.