

## Griglia di valutazione delle verifiche teoriche e pratiche

-Per la parte teorica: prove strutturate, semistrutturate o interrogazione.

-Per la parte pratica: esecuzione di esercizi ginnico/sportivi.

| INDICATORI                   | GRAVEMENTE<br>INSUFFICIENTE<br>1-3                                                                                | INSUFFICIENTE<br>4                                                                              | MEDIOCRE<br>5                                                                                                          | SUFFICIENTE<br>6                                                                                                      | DISCRETO<br>7                                                                                       | BUONO<br>8                                                                          | OTTIMO<br>9-10                                                                                                  |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | Non conosce gli esercizi motori                                                                                   | Conosce in modo inadeguato gli esercizi motori                                                  | Conosce solo in parte gli esercizi motori                                                                              | Conosce i principali esercizi motori                                                                                  | Conosce la maggior parte degli esercizi motori                                                      | Conosce gli esercizi motori proposti                                                | Conosce bene tutti gli esercizi motori proposti                                                                 |
| <b>CONOSCENZE</b>            | Non conosce gli aspetti teorici e pratici legati alla materia                                                     | Conosce poco gli aspetti teorici e pratici legati alla materia                                  | Non conosce a sufficienza gli aspetti teorici e pratici legati alla materia                                            | Conosce un po' gli aspetti teorici e pratici legati alla materia                                                      | Conosce abbastanza gli aspetti teorici e pratici legati alla materia                                | Conosce bene gli aspetti teorici e pratici legati alla materia                      | Conosce bene e rielabora gli aspetti teorici e pratici legati alla materia                                      |
| <b>COMPETENZE E ABILITA'</b> | Non esegue gli esercizi pratici per mancanza di impegno<br><br>Si presenta alle lezioni senza il vestiario idoneo | Non riesce ad eseguire esercizi ginnici, ludici e di gruppo<br><br>Traspare scarsa applicazione | L'esecuzione di esercizi motori individuali e di gruppo sono solo in parte padroneggiati a causa di un impegno alterno | Evidenzia qualche difficoltà di adattamento di motorio ma comprende la necessità di applicarsi per potersi migliorare | Riesce ad eseguire i più importanti esercizi                                                        | Riesce ad eseguire la maggior parte degli esercizi                                  | Esegue tutti gli esercizi, anche difficoltosi e riesce a trasferire queste abilità in altre situazioni sportive |
| <b>PARTECIPAZIONE</b>        | Non partecipa                                                                                                     | Non partecipa al dialogo educativo                                                              | Partecipa parzialmente al dialogo educativo                                                                            | Partecipa parzialmente al dialogo educativo anche se non in modo propositivo                                          | Partecipa parzialmente al dialogo educativo dimostrando discrete capacità di elaborazione personale | Partecipa al dialogo educativo dimostrando buone capacità di elaborazione personale | Partecipa al dialogo educativo in modo personale, è propositivo nel gruppo                                      |