

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA / IGIENE

Livello	Voti/valutazione	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
		Apprendere contenuti, fenomeni, fatti particolari/generali, metodi e processi, modelli, strutture, classificazioni.	Utilizzare dati e conoscenze acquisite per eseguire compiti, risolvere problemi, applicare procedure, predisporre progetti, sostenere argomentazioni, tesi. Organizzare ed esporre i contenuti.	Rielaborare criticamente ed in modo significativo determinate conoscenze e abilità in situazioni nuove.
I	Scarsa 1-3,9	Gravemente lacunosa	Espone in modo incoerente e difficoltoso, utilizzando un lessico gravemente improprio.	Comprensione e argomentazione molto scarse, confuse e disarticolate.
II	Insufficiente 4-5,9	Frammentaria e/o confusa	Organizza in modo incerto i contenuti e li esprime con un lessico generico.	Comprensione molto parziale degli aspetti fondamentali; difficoltà a cogliere implicazioni e correlazioni; rielaborazione imprecisa.
III	Sufficiente 6-6,9	Globale degli elementi essenziali	Espone in modo semplice e corretto i contenuti, ma non sempre con organicità.	Comprensione esauriente; rielaborazione non sempre autonoma.
IV	Discreta/buona 7-8	Completa	Organizza in modo lineare e consequenziale i contenuti, utilizzando un lessico appropriato.	Comprensione esauriente e analisi coerente; Rielaborazione autonoma; individuazione di implicazioni e correlazioni.
V	Ottima 8,1-10	Ampia e approfondita	Argomenta in modo sicuro e autonomo, con efficace astrazione concettuale e lessico specifico rigoroso.	Rielaborazione autonoma, critica ed originale; formulazione personale di ipotesi risolutive. Collegamenti interdisciplinari.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCIENZE UMANE E SOCIALI

Livello	Voti/valutazione	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
		Apprendere contenuti, fenomeni, fatti particolari/generali, metodi e processi, modelli, strutture, classificazioni.	Utilizzare dati e conoscenze acquisite per eseguire compiti, risolvere problemi, applicare procedure, predisporre progetti, sostenere argomentazioni, tesi. Organizzare ed esporre i contenuti.	Rielaborare criticamente ed in modo significativo determinate conoscenze e abilità in situazioni nuove.
I	Scarsa 1-3,9	Gravemente lacunosa	Espone in modo incoerente e difficoltoso, utilizzando un lessico gravemente improprio.	Comprensione e argomentazione molto scarse, confuse e disarticolate.
II	Insufficiente 4-5,9	Frammentaria e/o confusa	Organizza in modo incerto i contenuti e li esprime con un lessico generico.	Comprensione molto parziale degli aspetti fondamentali; difficoltà a cogliere implicazioni e correlazioni; rielaborazione imprecisa.
III	Sufficiente 6-6,9	Globale degli elementi essenziali	Espone in modo semplice e corretto i contenuti, ma non sempre con organicità.	Comprensione esauriente; rielaborazione non sempre autonoma.
IV	Discreta/buona 7-8	Completa	Organizza in modo lineare e consequenziale i contenuti, utilizzando un lessico appropriato.	Comprensione esauriente e analisi coerente; Rielaborazione autonoma; individuazione di implicazioni e correlazioni.
V	Ottima 8,1-10	Ampia e approfondita	Argomenta in modo sicuro e autonomo, con efficace astrazione concettuale e lessico specifico rigoroso.	Rielaborazione autonoma, critica ed originale; formulazione personale di ipotesi risolutive. Collegamenti interdisciplinari.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA ESAMI DI STATO

Igiene e cultura medico-sanitaria e Psicologia generale ed applicata

Indicatori generali	Descrittori livelli		Punteggio massimo
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della/e disciplina/e caratterizzante/i l'indirizzo di studi	Conoscenze molto lacunose	1	
	Conoscenze superficiali e frammentarie	2	
	Conoscenze essenziali	3	5
	Conoscenze complete	4	
	Conoscenze complete e approfondite	5	
Padronanza delle competenze professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie teorico/pratiche utilizzate nella loro risoluzione	Mancanza di analisi del caso e di metodologie coerenti alla risoluzione del caso	1	
	Analizza il caso in modo scorretto e individua metodologie non coerenti alla risoluzione del caso	2	
	Analizza il caso in modo parzialmente corretto e individua metodologie non coerenti alla risoluzione del caso	3	
	Analizza il caso in modo parzialmente corretto e individua metodologie non complete	4	7
	Analizza correttamente il caso e individua metodologie accettabili	5	
	Analizza correttamente il caso e individua metodologie adeguate	6	
	Analizza correttamente il testo in modo dettagliato e individua metodologie adeguate e dettagliate	7	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza nell'elaborazione	Testo non coerente alla traccia	1	
	Testo sviluppato in modo semplice ma coerente	2	4
	Testo coerente e completo	3	
	Testo coerente, completo ed esaustivo	4	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici	Argomentazione lacunosa ed assenza di adeguati nessi tra le informazioni	1	
	Argomentazione semplice con alcuni nessi tra le informazioni	2	
	Argomentazione adeguata con collegamenti e sintesi d'informazioni chiari	3	4
	Argomentazione completa con collegamenti e sintesi d'informazioni chiari ed esaurienti espressi con linguaggi specifici	4	
			20

GRIGLIA DI VALUTAZIONE METODOLOGIE OPERATIVE

LIVELLI	VALUTAZIONE / VOTI	CONOSCENZE	ABILITÀ			COMPETENZE
		Dei contenuti, fenomeni, fatti particolari/generali, metodi e processi, modelli, strutture, classificazioni	Applicare le conoscenze acquisite per eseguire compiti, risolvere problemi, applicare procedure, predisporre progetti, sostenere argomentazioni, tesi			Usare le conoscenze e le abilità nel campo dello studio, professionale, personale e nella realtà naturale e sociale
			Comprensione	Applicazione	Utilizzo strumenti/materiali/ tecniche	
I	Scarsa 1 – 3,99	Gravemente lacunosa	Commette gravi e diffusi errori nell'utilizzare i contenuti	Non riesce ad applicare le conoscenze in casi anche semplici	Non sa utilizzare strumenti/materiali e/o tecniche	Non è in grado di utilizzare le competenze acquisite
II	Insufficiente 4 – 5,99	Frammentaria e/o confusa	Commette diffusi/qualche errore nel cogliere il senso di semplici concetti e informazioni	Sa applicare le conoscenze in compiti semplici ma commette errori	Utilizza in modo non autonomo strumenti, materiali e/o tecniche	Utilizza le competenze acquisite in modo incompleto/impreciso
III	Sufficiente 6 – 6,99	Globale degli elementi essenziali	Sa cogliere il senso e interpretare correttamente i contenuti	Sa applicare le conoscenze in compiti non complessi senza errori	Utilizza in modo adeguato strumenti/materiali e/o tecniche	Impiega le competenze acquisite in modo adeguato
IV	Discreta/ Buona 7 – 8	Completa	Sa cogliere il senso e rielaborare un concetto anche in casi complessi	Sa applicare contenuti e procedure acquisiti anche in compiti complessi ma commette degli errori	Utilizza in modo corretto strumenti/materiali e/o tecniche	Si avvale delle competenze acquisite in modo sicuro
V	Ottima 8,1 - 10	Ampia o approfondita	Sa cogliere implicazioni e determinare correlazioni con alcune/senza imprecisioni	Applica le procedure e conoscenze senza errori e imprecisioni in casi anche complessi	Utilizza in modo sicuro strumenti/materiali e/o tecniche	Utilizza le competenze acquisite in modo significativo