

GIUDIZIO E VOTO LIVELLO DI CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA, MATEMATICA APPLICATA E FISICA Alunni con DSA

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
CONOSCENZE <i>Conoscenza specifica (argomenti, definizioni, teoremi, leggi fisiche e principi ...)</i>	• Insufficiente conoscenza anche degli aspetti essenziali	0,5
	• Limitata/incerta conoscenza anche degli aspetti essenziali	1
	• Conoscenza non sufficiente	1,5
	• Conoscenze sufficienti almeno degli aspetti essenziali	<u>2</u>
	• Conoscenze adeguate	2,5
	• Conoscenze ampie e sicure	3
CORRETTEZZA E CHIAREZZA DEGLI SVOLGIMENTI <i>Correttezza nei calcoli.* Correttezza e precisione nell'esecuzione delle rappresentazioni geometriche e dei grafici.* Correttezza nelle applicazioni delle leggi fisiche. Completezza della risoluzione.</i>	• Nessuna risoluzione	0
	• Risoluzione frammentaria; errori sostanziali nell'applicazione delle regole e/o dell'algoritmo; risoluzione frammentaria e/o confusa e/o disordinata.	0,5
	• Procedimenti risolutivi prevalentemente imprecisi; risoluzione frammentaria e/o confusa e/o disordinata	1
	• Sviluppo sostanzialmente corretto, con trattazione della metà delle richieste della traccia	<u>1,5</u>
	• Sviluppo corretto di più della metà delle richieste della traccia	2
	• Sviluppo corretto, rigoroso e completo di tutta la trattazione	2,5
TECNICHE E PROCEDURE <i>Competenze relative alla comprensione delle richieste. Competenze nell'applicazione di tecniche e procedure, leggi fisiche. Scelta di procedure ottimali e non standard.**</i>	• Inadeguata e scarsa competenza nell'applicazione delle procedure	0,5
	• Competenza non sufficiente	1
	• Competenza sufficiente	<u>1,5</u>
	• Competenza buona	2
	• Competenza ottima	2,5
CAPACITÀ LOGICHE ED ARGOMENTATIVE <i>Organizzazione e utilizzazione di conoscenze ed abilità per analizzare ed elaborare. Capacità di analisi, di sintesi**, comunicazione e commento della soluzione logicamente rigorosi.</i>	• Inadeguato livello di analisi, sintesi, capacità logiche	0
	• Incerta capacità di analisi e di sintesi	0,5
	• Sufficiente capacità di analisi, sintesi e logicoargomentative	<u>1</u>
	• Buone capacità di analisi, sintesi, logico argomentative	1,5
	• Ottime capacità di analisi, sintesi, logico argomentative	2
PUNTEGGIO TOTALE		____/10

N.B. I punteggi sottolineati corrispondono alla sufficienza.

(Il voto sarà attribuito all'interno della banda in funzione del grado di carenza evidenziato, con riferimento ai precedenti parametri di valutazione e alla griglia di cui sopra)

**Si assegna il punteggio massimo anche in presenza di errori di calcolo o nelle rappresentazioni grafiche causati dal disturbo specifico.*

***Si assegna il punteggio massimo anche in assenza di una rielaborazione personale.*

- La prova è valutata con il massimo del punteggio se svolta con una riduzione di quantità (30%) oppure con incremento di tempo.
- L'alunno potrà utilizzare supporti digitali, non collegati alla rete internet, e formulari approvati dal Docente della classe.
- L'alunno potrà richiedere al Docente la lettura e la spiegazione della traccia.

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA orale DI MATEMATICA,
MATEMATICA APPLICATA E FISICA
Alunni con DSA**

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
Pertinenza e strutturazione logica della risposta	• Risposta non pertinente	0.5
	• Risposta parzialmente pertinente	1
	• Comprensione superficiale	<u>1.5</u>
	• Comprensione adeguata	2
	• Piena comprensione	2.5
Padronanza dei contenuti	• Conoscenze lacunose	0.5
	• Conoscenze limitate	1
	• Conoscenze di base	<u>1.5</u>
	• Conoscenze e concetti corretti	2
	• Conoscenze approfondite e organiche	2.5
Capacità di organizzare e sviluppare percorsi autonomi	• Carente organizzazione e mancata applicazione dei contenuti	0.5
	• Limitata organizzazione dei contenuti	1
	• Organizzazione analitica dei contenuti	<u>1.5</u>
	• Organizzazione completa delle conoscenze acquisite	2
	• Organizzazione e applicazione autonoma delle conoscenze acquisite	2.5
Competenze lessicali e correttezza morfosintattica	• Uso scorretto del lessico e del linguaggio formale	0.5
	• Uso parzialmente corretto del lessico e del linguaggio formale	1
	• Uso semplice e lineare del lessico e del linguaggio formale	<u>1.5</u>
	• Uso corretto e appropriato del lessico e del linguaggio formale	2
	• Uso rigoroso e articolato del lessico e del linguaggio formale	2.5
PUNTEGGIO TOTALE		____/10

N.B. I punteggi sottolineati corrispondono alla sufficienza.

(Il voto sarà attribuito all'interno della banda in funzione del grado di carenza evidenziato, con riferimento ai precedenti parametri di valutazione e alla griglia di cui sopra)

Alunni con DSA

Si tiene conto degli strumenti compensativi e delle misure dispensative previste dal PDP.

Nella valutazione dell'esposizione orale si privilegiano la comprensione, la pertinenza della risposta e la padronanza dei contenuti rispetto ad eventuali difficoltà espressive riconducibili al disturbo specifico.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA DI LABORATORIO DI FISICA

Alunni con DSA

N°	Elementi di valutazione	Indicatore di valutazione	Punteggio
1	Lo scopo e le ipotesi di lavoro	Assenti	0
		Pertinenti ma incomplete	<u>0,5</u>
		Pertinenti ma imprecise	1,0
		Pertinenti e corrette	1,5
2	Elenco materiali e dispositivi occorrenti	Assente	0
		Presente	<u>0,5</u>
		Completo	1,0
		Completo con disegni	1,5
3	Descrizione del procedimento con eventuali osservazioni	Assente	0
		Scorrettezze terminologiche - osservazioni semplici	0,5
		Corretta dal punto di vista della terminologia, ma mancante di alcuni passaggi fondamentali	1,0
		Corretta	<u>1,5</u>
		Corretta, completa e corredata di osservazioni pertinenti	2,0
4	Presentazione dei risultati**	Assente - calcoli completamente errati	0,5
		Incompleta con calcoli scorretti	1,0
	Calcoli matematici*	Incompleta con calcoli corretti	1,5
		Compilazione delle tabelle e grafici*	Corretta - calcoli corretti con qualche imprecisione
		Corretta e completa anche nei calcoli	2,5
		Presentazione completa e personale. Presenza di osservazioni pertinenti. Calcoli corretti e precisi	3,0
5	Conclusioni, finalità e valutazione del lavoro svolto.	Non pertinenti o assenti	0,5
		Pertinenti ma incomplete	1,0
		Pertinenti e corrette	<u>1,5</u>
		Corrette e approfondite sia scientificamente che dal punto di vista della terminologia	2,0
Punteggio totale			____/10

N.B. I punteggi sottolineati corrispondono alla sufficienza.

(Il voto sarà attribuito all'interno della banda in funzione del grado di carenza evidenziato, con riferimento ai precedenti parametri di valutazione e alla griglia di cui sopra)

Alunni con DSA

**Si assegna il punteggio massimo anche in presenza di errori di calcolo o nelle rappresentazioni grafiche causati dal disturbo specifico.*

***Si assegna il punteggio massimo anche in assenza di una rielaborazione personale.*

L'alunno potrà utilizzare strumenti compensativi, supporti digitali e formulari approvati dal Docente della classe.

- Si tiene conto degli strumenti compensativi e delle misure dispensative previste dal PDP.
- L'alunno potrà utilizzare strumenti compensativi, supporti digitali e formulari approvati dal Docente della classe.