

1-2 Griglie di valutazione della seconda prova scritta

Sotto sono riportate le griglie di valutazione della seconda prova scritta:

- 1) Tipologia A
- 2) Tipologia B
- 3) Tipologia C
- 4) Tipologia D
- 5) Tipologia A (per alunni con BES)
- 6) Tipologia B (per alunni con BES)
- 7) Tipologia C (per alunni con BES)
- 8) Tipologia D (per alunni con BES)

IP14 – MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

1) GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA – TIPOLOGIA A

ALUNNO:

CLASSE:

DATA:

INDICATORE	LIVELL I	DESCRITTORE	PUNTEGGIO PER LIVELLO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza /correttezza nell'elaborazione e nell'esposizione. (4 punti)	L1	L'analisi è svolta parzialmente ed in modo non coerente; le possibili soluzioni sono inesistenti o non corrette.	1	
	L2	L'analisi è svolta nelle sue linee essenziali; le possibili soluzioni non sempre sono corrette.	2	
	L3	L'analisi è svolta in modo completo; le possibili soluzioni sono corrette ma contengono errori e/o imprecisioni.	3	
	L4	L'analisi è svolta in modo esaustivo; le possibili soluzioni sono impostate in modo corretto e non presentano errori.	4	
Capacità di analizzare, collegare e sintetizzare le informazioni in modo efficace, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici. (4 punti)	L1	Le informazioni sono parziali e frammentate. Non utilizza con pertinenza i linguaggi specifici.	1	
	L2	Le informazioni sono complete e organizzate in modo abbastanza ordinato. Utilizza con sufficiente pertinenza i linguaggi specifici.	2	
	L3	Le informazioni sono complete e opportunamente collegate tra loro. Utilizza con pertinenza i linguaggi specifici.	3	
	L4	Le informazioni sono complete e opportunamente collegate tra loro. Utilizza con notevole pertinenza i linguaggi specifici.	4	
Padronanza delle conoscenze necessarie allo svolgimento della prova.	L1	Dimostra conoscenze scarse e/o frammentarie degli argomenti fondamentali della disciplina.	1 - 2	
	L2	Conosce gli argomenti essenziali della disciplina.	3	

(5 punti)	L3	Mostra conoscenze discrete e abbastanza dettagliate dei vari argomenti.	4	
	L4	Dimostra di possedere conoscenze ampie e chiare su ogni argomento.	5	
Padronanza delle competenze professionali specifiche utili a conseguire gli obiettivi della prova. (7 punti)	L1	Formula soluzioni non sempre corrette. Comprende parzialmente i quesiti proposti e utilizza metodologie non sempre adeguate alla loro soluzione.	1 - 2	
	L2	Formula soluzioni sostanzialmente corrette. Comprende i quesiti del problema e utilizza metodologie adeguate alla loro soluzione.	3 - 4	
	L3	Formula soluzioni corrette. Comprende i quesiti del problema e utilizza le metodologie più efficaci alla loro soluzione, dimostrando una buona padronanza delle competenze tecnico pratiche.	5 - 6	
	L4	Formula soluzioni corrette ed esaurienti. Comprende i quesiti del problema e utilizza in modo critico metodologie originali per la loro soluzione, dimostrando un'ottima padronanza delle competenze tecnico pratiche.	7	
TOTALE PUNTI				/ 20

Il presidente della Commissione:

I Commissari

.....

.....

.....

IP14 – MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

2) GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA – TIPOLOGIA B

ALUNNO:

CLASSE:

DATA:

INDICATORE	LIVELL I	DESCRITTORE	PUNTEGGIO PER LIVELLO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza /correttezza nell'elaborazione e nell'esposizione. (4 punti)	L1	L'analisi è svolta parzialmente ed in modo non coerente; le relative procedure di installazione e/o manutenzione sono inesistenti o non corrette.	1	
	L2	L'analisi è svolta nelle sue linee essenziali; le relative procedure di installazione e/o manutenzione non sono sempre impostate correttamente.	2	
	L3	L'analisi è svolta in modo completo; le relative procedure di installazione e/o manutenzione sono impostate correttamente ma contengono errori e/o imprecisioni lievi.	3	
	L4	L'analisi è svolta in modo esaustivo; le relative procedure di installazione e/o manutenzione sono impostate in modo corretto e non presentano errori.	4	
Capacità di analizzare, collegare e sintetizzare le informazioni in modo efficace, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici. (4 punti)	L1	Il procedimento è illustrato in maniera scarsamente comprensibile ed è poco chiaro. Non utilizza con pertinenza i linguaggi specifici.	1	
	L2	Il procedimento è illustrato in maniera comprensibile. Utilizza con sufficiente pertinenza i linguaggi specifici.	2	
	L3	Il procedimento è ben illustrato. Il lavoro è presentato in maniera precisa. Utilizza con pertinenza i linguaggi specifici.	3	
	L4	Il procedimento è illustrato in maniera dettagliata. Il lavoro è presentato in maniera critica. Utilizza con notevole pertinenza i linguaggi specifici.	4	

Padronanza delle conoscenze necessarie allo svolgimento della prova. (5 punti)	L1	Dimostra conoscenze scarse e/o frammentarie degli argomenti fondamentali della disciplina.	1 - 2	
	L2	Conosce gli argomenti essenziali della disciplina.	3	
	L3	Mostra conoscenze discrete e abbastanza dettagliate dei vari argomenti.	4	
	L4	Dimostra di possedere conoscenze ampie e chiare approfondite su ogni argomento.	5	
Padronanza delle competenze professionali specifiche utili a conseguire gli obiettivi della prova. (7 punti)	L1	Formula ipotesi non sempre corrette. Comprende parzialmente i quesiti proposti e utilizza metodologie non sempre adeguate alla loro soluzione.	1 - 2	
	L2	Formula ipotesi sostanzialmente corrette. Comprende i quesiti del problema e utilizza metodologie adeguate alla loro soluzione.	3 - 4	
	L3	Vengono formulate ipotesi corrette. Comprende i quesiti del problema e utilizza le metodologie più efficaci alla loro soluzione dimostrando una buona padronanza delle competenze tecnico pratiche.	5 - 6	
	L4	Vengono formulate ipotesi corrette ed esaurienti. Comprende i quesiti del problema e utilizza in modo critico metodologie originali per la loro soluzione dimostrando un'ottima padronanza delle competenze tecnico pratiche.	7	
TOTALE PUNTI				/ 20

Il presidente della Commissione:

I Commissari

.....

.....

.....

IP14 – MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

3) GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA – TIPOLOGIA C

ALUNNO:

CLASSE:

DATA:

INDICATORE	LIVELL I	DESCRITTORE	PUNTEGGIO PER LIVELLO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza /correttezza nell'elaborazione e nell'esposizione. (4 punti)	L1	Il piano di manutenzione e/o ripristino degli impianti è svolto in modo non coerente, commettendo molti e gravi errori.	1	
	L2	Il piano di manutenzione e/o ripristino degli impianti è svolto nelle sue linee essenziali; commettendo errori.	2	
	L3	Il piano di manutenzione e/o ripristino degli impianti è svolto in modo completo senza commettere gravi errori.	3	
	L4	Il piano di manutenzione e/o ripristino degli impianti è svolto in modo esaustivo. I contenuti sono coerenti con quanto richiesto.	4	
Capacità di analizzare, collegare e sintetizzare le informazioni in modo efficace, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici. (4 punti)	L1	Il procedimento è illustrato in maniera scarsamente comprensibile ed è poco chiaro. Non utilizza con pertinenza i linguaggi specifici.	1	
	L2	Il procedimento è illustrato in maniera comprensibile. Utilizza con sufficiente pertinenza i linguaggi specifici.	2	
	L3	Il procedimento è ben illustrato. Il lavoro è presentato in maniera precisa. Utilizza con pertinenza i linguaggi specifici.	3	
	L4	Il procedimento è illustrato in maniera dettagliata. Il lavoro è presentato in maniera critica. Utilizza con notevole pertinenza i linguaggi specifici.	4	
Padronanza delle conoscenze necessarie allo svolgimento della prova.	L1	Dimostra conoscenze scarse e/o frammentarie degli argomenti fondamentali della disciplina.	1 - 2	
	L2	Conosce gli argomenti essenziali della disciplina.	3	

(5 punti)	L3	Mostra conoscenze discrete e abbastanza dettagliate dei vari argomenti.	4	
	L4	Dimostra di possedere conoscenze ampie, chiare e approfondite su ogni argomento.	5	
Padronanza delle competenze professionali specifiche utili a conseguire gli obiettivi della prova. (7 punti)	L1	Formula soluzioni non sempre corrette. Comprende parzialmente i quesiti proposti e utilizza metodologie non sempre adeguate alla loro soluzione.	1 - 2	
	L2	Formula soluzioni sostanzialmente corrette. Comprende i quesiti del problema e utilizza metodologie adeguate alla loro soluzione.	3 - 4	
	L3	Vengono formulate soluzioni corrette. Comprende i quesiti del problema e utilizza le metodologie più efficaci alla loro soluzione dimostrando una buona padronanza delle competenze tecnico pratiche.	5 - 6	
	L4	Vengono formulate soluzioni corrette ed esaurienti. Comprende i quesiti del problema e utilizza in modo critico metodologie originali per la loro soluzione dimostrando un'ottima padronanza delle competenze tecnico pratiche.	7	
TOTALE PUNTI				/ 20

Il presidente della Commissione:

I Commissari

.....

.....

.....

IP14 – MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

4) GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA – TIPOLOGIA D

ALUNNO:

CLASSE:

DATA:

INDICATORE	LIVELL I	DESCRITTORE	PUNTEGGIO PER LIVELLO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza /correttezza nell'elaborazione e nell'esposizione. (4 punti)	L1	Lo studio è svolto parzialmente ed in modo non coerente, commettendo molti e gravi errori.	1	
	L2	Lo studio è svolto nelle sue linee essenziali, commettendo errori.	2	
	L3	Lo studio è svolto in modo completo senza commettere gravi errori.	3	
	L4	Lo studio è svolto in modo esaustivo. I contenuti e le procedure utilizzate sono coerenti con quanto richiesto.	4	
Capacità di analizzare, collegare e sintetizzare le informazioni in modo efficace, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici. (4 punti)	L1	Le informazioni sono parziali e frammentate. Non utilizza con pertinenza i linguaggi specifici.	1	
	L2	Le informazioni sono complete e organizzate in modo abbastanza ordinato. Utilizza con sufficiente pertinenza i linguaggi specifici.	2	
	L3	Le informazioni sono complete e opportunamente collegate tra loro. Utilizza con pertinenza i linguaggi specifici.	3	
	L4	Le informazioni sono complete e opportunamente collegate tra loro. Utilizza con notevole pertinenza i linguaggi specifici.	4	
Padronanza delle conoscenze necessarie allo svolgimento della prova.	L1	Dimostra conoscenze scarse e/o frammentarie degli argomenti fondamentali della disciplina.	1 - 2	
	L2	Conosce gli argomenti essenziali della disciplina.	3	

(5 punti)	L3	Mostra conoscenze discrete e abbastanza dettagliate dei vari argomenti.	4	
	L4	Dimostra di possedere conoscenze ampie, chiare e approfondite su ogni argomento.	5	
Padronanza delle competenze professionali specifiche utili a conseguire gli obiettivi della prova. (7 punti)	L1	Formula ipotesi non sempre corrette. Comprende parzialmente i quesiti proposti e utilizza metodologie non sempre adeguate alla loro soluzione.	1 - 2	
	L2	Formula ipotesi sostanzialmente corrette. Comprende i quesiti del problema e utilizza metodologie adeguate alla loro soluzione.	3 - 4	
	L3	Vengono formulate ipotesi corrette. Comprende i quesiti del problema e utilizza le metodologie più efficaci alla loro soluzione dimostrando una buona padronanza delle competenze tecnico pratiche.	5 - 6	
	L4	Vengono formulate ipotesi corrette ed esaurienti. Comprende i quesiti del problema e utilizza in modo critico metodologie originali per la loro soluzione dimostrando un'ottima padronanza delle competenze tecnico pratiche.	7	
TOTALE PUNTI				/ 20

Il presidente della Commissione:

I Commissari

.....

.....

.....

IP14 – MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

5) GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA – TIPOLOGIA A

ALUNNO:

CLASSE:

DATA:

INDICATORE	LIVELL I	DESCRITTORE	PUNTEGGIO PER LIVELLO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza /correttezza nell'elaborazione e nell'esposizione. (4 punti)	L1	L'analisi è svolta parzialmente ed in modo non coerente; le possibili soluzioni sono inesistenti o non corrette.	1	
	L2	L'analisi è svolta nelle sue linee essenziali; le possibili soluzioni non sempre sono corrette.	2	
	L3	L'analisi è svolta in modo completo; le possibili soluzioni sono corrette ma contengono errori e/o imprecisioni lievi.	3	
	L4	L'analisi è svolta in modo esaustivo; le possibili soluzioni sono impostate in modo corretto e non presentano errori.	4	
Capacità di analizzare, collegare e sintetizzare le informazioni in modo efficace, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici. (4 punti)	L1	Le informazioni sono parziali. Non utilizza con pertinenza i linguaggi specifici.	1	
	L2	Le informazioni sono complete. Utilizza con sufficiente pertinenza i linguaggi specifici.	2	
	L3	Le informazioni sono complete. Utilizza con pertinenza i linguaggi specifici.	3	
	L4	Le informazioni sono complete. Utilizza con notevole pertinenza i linguaggi specifici.	4	
Padronanza delle conoscenze necessarie allo svolgimento della prova. (5 punti)	L1	Dimostra conoscenze scarse e/o frammentarie degli argomenti fondamentali della disciplina.	1 - 2	
	L2	Conosce gli argomenti essenziali della disciplina.	3	
	L3	Mostra conoscenze discrete e abbastanza dettagliate dei vari argomenti.	4	

	L4	Dimostra di possedere conoscenze ampie, chiare e approfondite su ogni argomento.	5	
Padronanza delle competenze professionali specifiche utili a conseguire gli obiettivi della prova. (7 punti)	L1	Formula soluzioni non sempre corrette. Non comprende i quesiti proposti e non riporta metodologie adeguate alla loro soluzione.	1 - 2	
	L2	Formula soluzioni sostanzialmente corrette. Comprende parzialmente i quesiti proposti e utilizza metodologie non sempre adeguate alla loro soluzione.	3 - 4	
	L3	Formula soluzioni corrette. Comprende i quesiti del problema e utilizza metodologie adeguate alla loro soluzione.	5 - 6	
	L4	Formula soluzioni corrette ed esaurienti. Comprende i quesiti del problema e utilizza le metodologie più efficaci alla loro soluzione dimostrando una buona padronanza delle competenze tecnico pratiche.	7	
TOTALE PUNTI				/ 20

Il presidente della Commissione:

I Commissari

.....	
.....	
.....	

IP14 – MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

6) GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA – TIPOLOGIA B

ALUNNO:

CLASSE:

DATA:

INDICATORE	LIVELL I	DESCRITTORE	PUNTEGGIO PER LIVELLO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza /correttezza nell'elaborazione e nell'esposizione. (4 punti)	L1	L'analisi è svolta parzialmente ed in modo non coerente; le relative procedure di installazione e/o manutenzione sono inesistenti o non corrette.	1	
	L2	L'analisi è svolta nelle sue linee essenziali; le procedure relative di installazione e/o manutenzione non sono sempre impostate correttamente.	2	
	L3	L'analisi è svolta in modo completo; le relative procedure di installazione e/o manutenzione sono impostate correttamente ma contengono errori e/o imprecisioni lievi.	3	
	L4	L'analisi è svolta in modo esaustivo; le relative procedure di installazione e/o manutenzione sono impostate in modo corretto e non presentano errori.	4	
Capacità di analizzare, collegare e sintetizzare le informazioni in modo efficace, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici. (4 punti)	L1	Il procedimento non è comprensibile. Non utilizza con pertinenza i linguaggi specifici.	1	
	L2	Il procedimento è illustrato in maniera scarsamente comprensibile ed è poco chiaro. Utilizza con sufficiente pertinenza i linguaggi specifici.	2	
	L3	Il procedimento è illustrato in maniera comprensibile. Il lavoro è presentato in maniera precisa. Utilizza con pertinenza i linguaggi specifici.	3	

	L4	Il procedimento è ben illustrato. Il lavoro è presentato in maniera critica. Utilizza con notevole pertinenza i linguaggi specifici.	4	
Padronanza delle conoscenze necessarie allo svolgimento della prova. (5 punti)	L1	Dimostra conoscenze scarse e/o frammentarie degli argomenti fondamentali della disciplina.	1 - 2	
	L2	Conosce gli argomenti essenziali della disciplina.	3	
	L3	Mostra conoscenze discrete e abbastanza dettagliate dei vari argomenti.	4	
	L4	Dimostra di possedere conoscenze ampie, chiare e approfondite su ogni argomento.	5	
Padronanza delle competenze professionali specifiche utili a conseguire gli obiettivi della prova. (7 punti)	L1	Formula ipotesi non sempre corrette. Non comprende i quesiti proposti e non riporta metodologie adeguate alla loro soluzione.	1 - 2	
	L2	Formula ipotesi sostanzialmente corrette. Comprende parzialmente i quesiti proposti e utilizza metodologie non sempre adeguate alla loro soluzione.	3 - 4	
	L3	Vengono formulate ipotesi corrette. Comprende i quesiti del problema e utilizza metodologie adeguate alla loro soluzione.	5 - 6	
	L4	Vengono formulate ipotesi corrette ed esaurienti. Comprende i quesiti del problema e utilizza le metodologie più efficaci alla loro soluzione dimostrando una buona padronanza delle competenze tecnico pratiche.	7	
TOTALE PUNTI				/ 20

Il presidente della Commissione:

I Commissari

.....

.....

.....

IP14 – MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

7) GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA – TIPOLOGIA C

ALUNNO:

CLASSE:

DATA:

INDICATORE	LIVELL I	DESCRITTORE	PUNTEGGIO PER LIVELLO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza /correttezza nell'elaborazione e nell'esposizione. (4 punti)	L1	Il piano di manutenzione e/o ripristino degli impianti è svolto in modo non coerente, commettendo molti e gravi errori.	1	
	L2	Il piano di manutenzione e/o ripristino degli impianti è svolto nelle sue linee essenziali; commettendo errori.	2	
	L3	Il piano di manutenzione e/o ripristino degli impianti è svolto in modo completo senza commettere gravi errori.	3	
	L4	Il piano di manutenzione e/o ripristino degli impianti è svolto in modo esaustivo. I contenuti sono coerenti con quanto richiesto.	4	
Capacità di analizzare, collegare e sintetizzare le informazioni in modo efficace, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici. (4 punti)	L1	Il procedimento non è comprensibile. Non utilizza con pertinenza i linguaggi specifici.	1	
	L2	Il procedimento è illustrato in maniera scarsamente comprensibile ed è poco chiaro. Utilizza con sufficiente pertinenza i linguaggi specifici.	2	
	L3	Il procedimento è illustrato in maniera comprensibile. Il lavoro è presentato in maniera precisa. Utilizza con buona pertinenza i linguaggi specifici.	3	
	L4	Il procedimento è ben illustrato. Il lavoro è presentato in maniera critica. Utilizza con notevole pertinenza i linguaggi specifici.	4	
Padronanza delle conoscenze necessarie allo svolgimento della	L1	Dimostra conoscenze scarse e/o frammentarie degli argomenti fondamentali della disciplina.	1 - 2	

prova. (5 punti)	L2	Conosce gli argomenti essenziali della disciplina.	3	
	L3	Mostra conoscenze discrete e abbastanza dettagliate dei vari argomenti.	4	
	L4	Dimostra di possedere conoscenze ampie e chiare su ogni argomento.	5	
Padronanza delle competenze professionali specifiche utili a conseguire gli obiettivi della prova. (7 punti)	L1	Formula soluzioni non sempre corrette. Non comprende i quesiti proposti e non utilizza metodologie adeguate alla loro soluzione.	1 - 2	
	L2	Formula soluzioni sostanzialmente corrette. Comprende parzialmente i quesiti proposti e utilizza metodologie non sempre adeguate alla loro soluzione.	3 - 4	
	L3	Vengono formulate soluzioni corrette. Comprende i quesiti del problema e utilizza metodologie adeguate alla loro soluzione.	5 - 6	
	L4	Vengono formulate soluzioni corrette ed esaurienti. Comprende i quesiti del problema e utilizza le metodologie più efficaci alla loro soluzione dimostrando una buona padronanza delle competenze tecnico pratiche.	7	
TOTALE PUNTI				/ 20

Il presidente della Commissione:

I Commissari

.....

.....

.....

IP14 – MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

8) GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA – TIPOLOGIA D

ALUNNO:

CLASSE:

DATA:

INDICATORE	LIVELL I	DESCRITTORE	PUNTEGGIO PER LIVELLO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza /correttezza nell'elaborazione e nell'esposizione. (4 punti)	L1	Lo studio è svolto parzialmente ed in modo non coerente, commettendo molti e gravi errori.	1	
	L2	Lo studio è svolto nelle sue linee essenziali, commettendo errori.	2	
	L3	Lo studio è svolto in modo completo senza commettere gravi errori.	3	
	L4	Lo studio è svolto in modo esaustivo. I contenuti e le procedure utilizzate sono coerenti con quanto richiesto.	4	
Capacità di analizzare, collegare e sintetizzare le informazioni in modo efficace, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici. (4 punti)	L1	Le informazioni sono parziali. Non utilizza con pertinenza i linguaggi specifici.	1	
	L2	Le informazioni sono complete. Utilizza con sufficiente pertinenza i linguaggi specifici.	2	
	L3	Le informazioni sono complete. Utilizza con pertinenza i linguaggi specifici.	3	
	L4	Le informazioni sono complete. Utilizza con notevole pertinenza i linguaggi specifici.	4	
Padronanza delle conoscenze necessarie allo svolgimento della prova. (5 punti)	L1	Dimostra conoscenze scarse e/o frammentarie degli argomenti fondamentali della disciplina.	1 - 2	
	L2	Conosce gli argomenti essenziali della disciplina.	3	
	L3	Mostra conoscenze discrete e abbastanza dettagliate dei vari argomenti.	4	

	L4	Dimostra di possedere conoscenze ampie e chiare su ogni argomento.	5	
Padronanza delle competenze professionali specifiche utili a conseguire gli obiettivi della prova. (7 punti)	L1	Formula ipotesi non sempre corrette. Non comprende i quesiti proposti e non utilizza metodologie adeguate alla loro soluzione.	1 - 2	
	L2	Formula ipotesi sostanzialmente corrette. Comprende parzialmente i quesiti proposti e utilizza metodologie non sempre adeguate alla loro soluzione.	3 - 4	
	L3	Formula ipotesi corrette. Comprende i quesiti del problema e utilizza metodologie adeguate alla loro soluzione.	5 - 6	
	L4	Formula ipotesi corrette ed esaurienti. Comprende i quesiti del problema e utilizza le metodologie più efficaci alla loro soluzione dimostrando una buona padronanza delle competenze tecnico pratiche.	7	
TOTALE PUNTI				/ 20

Il presidente della Commissione:

I Commissari

.....	
.....	
.....	