

PROVE STRUTTURATE

Prove oggettive con risposte univoche e predeterminabili che possono essere misurate con precisione (vero/ falso, corrispondenze, scelta multipla, completamento ecc.). 1. Ad ogni esercizio viene assegnato un punteggio come compare dal testo delle prove di verifica. 2. La valutazione finale espressa in decimi utilizza l'intera gamma dei punteggi da 1 a 10. 3. La sufficienza viene assegnata al raggiungimento del 60% del punteggio totale assegnato alla prova.

GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA SCRITTA SEMISTRUTTURATA

DESCRITTORI	INDICATORI	PUNTEGGIO
COMPRENSIONE DELLA DOMANDA	Comprende la domanda e risponde in maniera appropriata	3
	Comprende solo parzialmente la consegna	2
	Non comprende la domanda	1
CORRETTEZZA LINGUISTICA	Non fa errori grammaticali né ortografici	3
	Fa qualche errore ma l'espressione linguistica è fluida	2
	Fa pochi errori grammaticali o di ortografia che non ostacolano la comunicazione	1
	Fa sistematicamente errori grammaticali e ortografici che ostacolano la comunicazione	0,5
CONTENUTO E LESSICO APPROPRIATI ORIGINALITA' ESPOSITIVA	Si esprime in modo chiaro con frasi compiute coerenti e coese; buona la conoscenza di tutti gli argomenti	4
	Si esprime con lessico e sintassi adeguate, le conoscenze sono essenziali	3
	Si esprime in modo semplice con qualche incertezza nei contenuti	2
	Esprime conoscenze limitate, il lessico e la sintassi sono limitate	1
	Risposta non pertinente o incomprensibile	0

GRIGLIA VALUTAZIONE PRODUZIONE SCRITTA

DESCRITTORI	INDICATORI	PUNTEGGIO
CORRETTEZZA GRAMMATICALE SINTATTICA ORTOGRAFICA	Non fa errori grammaticali né ortografici	3
	Fa qualche errore ma l'espressione linguistica è fluida	2,5
	Fa pochi errori grammaticali o di ortografia che non ostacolano la comunicazione	2
	Fa sistematicamente errori grammaticali e ortografici che ostacolano la comunicazione	1,5
	L'elaborato presenta frasi incomplete e non di senso compiuto	1
CONTENUTO E APPROPRIATEZZA LESSICALE	Scrivo frasi ben strutturate utilizzando un lessico appropriato; il registro è adatto alla funzione; la conoscenza degli argomenti è completa	4
	Si esprime in modo chiaro con frasi compiute coerenti e coese; buona la conoscenza di tutti gli argomenti	3
	Si esprime con lessico e sintassi adeguate, le conoscenze sono essenziali	2,5
	Si esprime in modo semplice con qualche incertezza nei contenuti	2
	Esprime conoscenze limitate, il lessico e la sintassi sono limitate	1,5
	Utilizza un lessico inadeguato ed esprime concetti confusi	1
ORIGINALITA' E RIELABORAZIONE	Efficaci e complete	3
	Essenziali	2
	Parziali	1
	Superficiali e/o limitate	0,5

GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA ORALE

DESCRITTORI	INDICATORI	PUNTEGGIO
CONOSCENZA DELL'ARGOMENTO	<i>Completa</i>	5
	<i>Adeguate con qualche imprecisione</i>	4
	<i>Corretta ed essenziale</i>	3
	<i>Parzialmente corretta</i>	2
	<i>Lacunosa e limitata</i>	1
CAPACITA' ESPRESSIVA	<i>Linguaggio fluido ed appropriato</i>	3
	<i>Linguaggio scorrevole e corretto</i>	2,5
	<i>Linguaggio parzialmente corretto</i>	2
	<i>Linguaggio semplice</i>	1,5
	<i>Linguaggio confuso e frammentario</i>	1
	<i>Linguaggio scorretto</i>	0,5
CAPACITA' DI ANALISI E SINTESI	<i>Efficaci e complete</i>	2
	<i>Adeguate</i>	1,5
	<i>Essenziali</i>	1
	<i>Superficiali</i>	0,5

GRIGLIA VALUTAZIONE FINALE

VOTO	LIVELLI DI APPRENDIMENTO
3	Assenza delle conoscenze di base che caratterizzano la disciplina e della metodologia specifica corrispondente
4	Gravi carenze conoscitive e metodologiche, applicazione frammentaria e male organizzata nei contenuti
5	Assimilazione parziale, superficiale dei contenuti e/o delle procedure, metodologia disciplinare non corretta
6	Sufficiente assimilazione dei contenuti e/o delle procedure, permangono carenze nell'organizzazione e nell'applicazione, l'esposizione deve essere talvolta guidata
7	Assimilazione, organizzazione, applicazione dei contenuti abbastanza sicure, l'esposizione è abbastanza sicura
8	Sicura assimilazione, comprensione, organizzazione, rielaborazione e applicazione dei contenuti
9	Piena assimilazione, comprensione, organizzazione, rielaborazione, applicazione e approfondimento dei contenuti
10	Piena assimilazione, comprensione, organizzazione, rielaborazione, applicazione, approfondimento originale dei contenuti