

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI SCRITTI DI LATINO PER
ALUNNI BES/DSA (Triennio)**

cfr. parametri di programmazione/verifica/valutazione Piano Didattico Personalizzato

COMPRESIONE DEL TESTO		CORRETTEZZA DELLA TRADUZIONE DAL PUNTO DI VISTA GRAMMATICALE E LESSICALE	
DESCRITTORI	PUNTI	DESCRITTORI	PUNTI
L'alunno ha compreso il testo in tutte le sue parti	5	Assoluta, senza errori o quasi	5
L'alunno ha compreso gran parte del testo	4	Molto elevata, con 1,5 errori gravi (totale)	4,5
L'alunno ha compreso una parte significativa del testo	3	Buona, con 3 errori gravi (totale)	4
L'alunno ha compreso circa metà del testo	2,5	discreta, con 4,5 errori gravi (totale)	3,5
L'alunno ha frainteso o non tradotto buona parte del testo	1,5	Sufficiente, con 6 errori gravi (totale)	3
		Un po' carente, con 7-8 errori gravi (totale)	2,5
		insufficiente, con 9-10 errori gravi (totale)	2
		Gravemente insufficiente, con 10-14 errori gravi (totale)	1,5
		Insufficiente in modo molto grave, con 15 – 20 errori gravi (totale)	1
		Scarsissima, con più di 20 errori gravi	0,5

N. B. La griglia potrà essere adattata alle caratteristiche ed esigenze specifiche dei singoli allievi BES.

Gli errori di ortografia e punteggiatura degli alunni dislessici non verranno conteggiati.

Per quel che concerne la struttura delle prove equipollenti, rispetto alle prove proposte agli altri alunni sarà possibile modificare e/o togliere e/o facilitare alcune parti e/o fornire agli alunni BES strumenti compensativi (tabelle di desinenze e regole sintattiche, possibilità di utilizzare il libro di grammatica, il pc e vocabolari digitali) e dispensativi.