

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO PER ALUNNI
BES/DSA (Biennio)**

cfr. parametri di programmazione/verifica/valutazione Piano Didattico Personalizzato

ASPETTI DEL TESTO		punti
VALUTAZIONE ANALITICA	1-10	
1-Realizzazione linguistica (pt. 3) Uso minimo e corretto della punteggiatura. Adeguatezza lessicale essenziale	Globalmente sufficiente	0,5
	Adeguatezza	1
2. Coerenza e adeguatezza alla tipologia testuale e alla consegna (pt. 3) Aderenza alla richiesta e rispetto della tipologia testuale verificata Coerenza e coesione testuale (uso adeguato dei connettivi)	Scarsa	0,5
	Accettabile	1
	Discreta	1,5
	Adeguatezza	2
3. Contenuti (pt. 1-14) Ampiezza, padronanza, ricchezza, uso adeguato dei contenuti, anche in funzione delle diverse tipologie di prove e dell'impiego dei materiali forniti. <i>Il riassunto: comprensione del testo, individuazione delle informazioni principali e secondarie.</i> <i>Il testo espressivo: cura dell'impaginazione (lettera), caratterizzazione personale dei contenuti, originalità.</i> <i>Il testo descrittivo: completezza e ricchezza della descrizione.</i> <i>Parafrasi: intervento lessicale/sintattico/retorico sul testo originale, padronanza dei contenuti.</i> <i>Analisi del testo narrativo/poetico: comprensione e interpretazione del testo proposto.</i> <i>Analisi del testo argomentativo d'autore: riformulazione chiara e corretta della tesi e delle argomentazioni del brano letto</i> <i>Produzione del testo argomentativo: formulazione chiara della tesi e delle argomentazioni personali.</i> <i>Tema di ordine generale: ampiezza della trattazione, padronanza dell'argomento, rielaborazione personale dei contenuti, originalità.</i>	Contenuti del tutto inadeguati.	1
	Contenuti insufficienti	2
	Contenuti relativi solo a qualche aspetto	3
	Contenuti sufficienti	4
	Contenuti articolati	5
	Contenuti discretamente ampi	6
	Contenuti ampi e articolati	7
VALUTAZIONE COMPLESSIVA	PUNTI /10	VOTO /10