

Dipartimento di Lettere

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE

INDICATORI	DESCRIPTORI	VALUTAZIONE	P
Conoscenze	Nulle	Nulla	1
	Mancano gli elementi per la formulazione di un giudizio.	Quasi nulla	2
	Conoscenze fortemente lacunose, confuse e imprecise dei contenuti.	Gravemente insufficiente	3
	Conoscenze lacunose, confuse e imprecise dei contenuti.	Insufficiente	4-4,5
	Conoscenze parziali dei contenuti	Mediocre	5-5,5
	Conoscenze essenziali/più che suff. dei contenuti.	<u>Sufficiente/più che sufficiente</u>	6-6,5
	Conoscenze delle problematiche richieste e rielaborazione di alcuni contenuti.	Discreto/più che discreto	7-7,5
	Conoscenza dei contenuti richiesti piuttosto approfondita.	Buono/molto buono	8-8,5
	Conoscenza dei contenuti completa, ben assimilata, trattata in modo preciso.	Ottimo	9
	Conoscenza dei contenuti completa, ben assimilata, trattata in modo preciso.	Eccellente	10
Abilità (ambito linguistico- comunicativo, uso del lessico disciplinare)	- Assenza di esposizione.	Nulla	1
	- Esposizione totalmente confusa	Quasi nulla	2
	- Esposizione molto faticosa e poco chiara, assenza di lessico specifico, gravi errori sintattici e/o morfologici	Gravemente insufficiente	3
	Esposizione faticosa e poco chiara, assenza di lessico specifico, errori sintattici e/o morfologici	Insufficiente	4-4,5
	Esposizione incerta e parziale ma comprensibile, imprecisioni nell'uso del lessico, nella sintassi, nella morfologia	Mediocre	5-5,5
	Esposizione sufficientemente chiara, uso limitato del lessico disciplinare	<u>Sufficiente/più che sufficiente</u>	6-6,5
	Esposizione chiara condotta con uso abbastanza corretto del lessico specifico	Discreto/più che discreto	7-7,5
	Esposizione chiara, pertinente e sicura, condotta con linguaggio preciso.	Buono/molto buono	8-8,5
	Esposizione chiara, pertinente ed efficace condotta con linguaggio ricco ed elaborato.	Ottimo	9
	Esposizione chiara, pertinente ed originale condotta con linguaggio ricco ed elaborato, riorganizzazione delle informazioni in modo del tutto autonomo	Eccellente	10
Competenze (analisi, sintesi, confronto diacronico e sincronico, rielaborazione personale, valutazione critica)	Nulle	Nulla	1
	Non effettua né analisi né alcuna forma di rielaborazione di contenuti	Quasi nulla	2
	Analisi e sintesi sono confuse, con collegamenti impropri	Gravemente insufficiente	3
	Scarsa individuazione dei concetti chiave, coerenza argomentativa assente, analisi e sintesi lacunose	Insufficiente	4-4,5
	Difficoltà di analisi e sintesi, scarsa coerenza rispetto al tema/questione, mediocri collegamenti	Mediocre	5-5,5
	Analisi e sintesi essenziali, attuazione di semplici collegamenti, argomentazione limitata.	<u>Sufficiente/più che sufficiente</u>	6-6,5
	Analisi e sintesi discrete, attuazione di adeguati collegamenti, argomentazione semplice.	Discreto/più che discreto	7-7,5
	Analisi degli aspetti significativi corretta, individuazione dei concetti chiave con opportuni collegamenti e confronti, autonomia argomentativa.	Buono/molto buono	8-8,5
	Analisi degli aspetti significativi completa e corretta, elaborazione di sintesi adeguata e fondata, elaborazione critica e personale	Ottimo	9
		Eccellente	10

	Analisi critica e approfondita, sintesi appropriata, argomentazione critica, rielaborazione personale dei contenuti, confronto e collegamenti tra temi/concetti		
--	---	--	--

Alunna/o Voto/10	Tot. Punti in trentesimi.....
---	--------------------------------------