

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI

Indicatori	Descrittori	Range di voto
Conoscenza degli argomenti trattati	Mostra una conoscenza approfondita, critica e aggiornata degli argomenti trattati	8-10
	Mostra una conoscenza sufficiente, ma con qualche lacuna o incertezza degli argomenti trattati	6-7
	Mostra una conoscenza superficiale, con molte lacune o incertezze degli argomenti trattati	4-5
	Mostra una conoscenza scarsa o nulla degli argomenti trattati	1-3
Capacità di comunicare e argomentare	Comunica e argomenta in modo chiaro, fluido e convincente, usando un linguaggio appropriato e corretto	8-10
	Comunica e argomenta in modo discreto, ma con qualche esitazione o imprecisione, usando un linguaggio adeguato e abbastanza corretto	6-7
	Comunica e argomenta in modo confuso, frammentario o inconsistente, usando un linguaggio poco adeguato o scorretto	4-5
	Non comunica o argomenta o lo fa in modo incomprensibile, usando un linguaggio inadeguato o errato	1-3
Punteggio Totale (media dei punteggi attribuiti ai vari indicatori)		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE

Indicatori	Descrittori	Range di voto
Requisiti tecnici	La parte tecnico/grafica del prodotto è pienamente adeguata al contesto; la schematizzazione dei concetti è efficace.	8-10
	La parte tecnico/grafica del prodotto è adeguata; la schematizzazione è buona anche se la leggibilità potrebbe essere migliorata.	6-7
	La parte tecnico/grafica del prodotto è di mediocre qualità e non adeguata al contesto, il testo è lacunoso e manca di schematizzazione.	4-5
	La parte tecnico/grafica del prodotto è scarsa e inadeguata allo scopo; la schematizzazione è inesistente e il testo è appena accennato.	1-3
Capacità di produrre un testo o una soluzione adeguata al compito assegnato	Produce un testo o una soluzione adeguata al compito assegnato in modo corretto, completo e originale, usando un linguaggio appropriato e corretto	8-10
	Produce un testo o una soluzione adeguata al compito assegnato in modo discreto, ma con qualche imprecisione, usando un linguaggio adeguato e abbastanza corretto	6-7
	Produce un testo o una soluzione al compito assegnato in modo parziale, con molte imprecisioni o lacune, usando un linguaggio poco adeguato o scorretto	4-5
	Non produce un testo o una soluzione adeguata al compito assegnato o lo fa in modo errato o irrilevante, usando un linguaggio inadeguato o errato	1-3
Punteggio Totale (media dei punteggi attribuiti ai vari indicatori)		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI PROGETTI DI GRUPPO

Indicatori	Descrittori	Punti
Contenuto	Il prodotto contiene solo poche essenziali informazioni, non organiche e poco attinenti alle richieste.	1-3
	Il prodotto contiene poche informazioni essenziali, altre superflue e/o ridondanti, ma sostanzialmente attinenti alle richieste.	4-5
	Il prodotto contiene le informazioni essenziali derivate da più fonti opportunamente citate.	6-7
	Il prodotto contiene ampie e documentate informazioni.	8-10
Requisiti tecnici	La parte tecnico/grafica del prodotto è scarsa e inadeguata allo scopo; la schematizzazione è inesistente e il testo è per lo più discorsivo e sovrabbondante	1-3
	La parte tecnico/grafica del prodotto è di mediocre qualità e poco adeguata al contesto, il testo è per lo più discorsivo e manca di schematizzazione.	4-5
	La parte tecnico/grafica del prodotto è adeguata; la schematizzazione è buona anche se la leggibilità potrebbe essere migliorata.	6-7
	La parte tecnico/grafica del prodotto è pienamente adeguata al contesto; la schematizzazione dei concetti è efficace.	8-10
Esposizione	Lo studente evidenzia grandi difficoltà nel comunicare le idee. Il linguaggio è spesso confuso e l'esposizione è frammentaria e non segue una struttura logica; la terminologia specifica non viene utilizzata o è del tutto inadeguata al contesto.	1-3
	Lo studente evidenzia alcune difficoltà nella comunicazione delle idee. Il linguaggio è difficile da comprendere a causa di incongruenze o perché i termini specifici sono inadeguati al contesto; l'esposizione è frammentata in varie parti.	4-5
	Lo studente comunica in maniera appropriata le proprie idee. Il linguaggio, nonostante lievi imprecisioni, risulta essere ben comprensibile; i termini specifici sono appropriati e adeguati al contesto.	6-7
	Lo studente comunica le idee con entusiasmo. Il linguaggio è chiaro e sintetico e l'esposizione segue rigorosamente un percorso logico predefinito; i termini specifici sono appropriati e adeguati al contesto.	8-10
Conoscenza dei contenuti	Lo studente non riesce a esporre i contenuti, nonostante legga il documento; si evidenziano numerosi e gravi errori concettuali. Non è in grado di rispondere ad eventuali domande.	1-3
	Lo studente legge il documento, ma dimostra una mediocre padronanza dei contenuti; si evidenzia qualche errore di tipo concettuale. Si trova in difficoltà di fronte ad eventuali domande, ma prova a rispondere.	4-5
	Lo studente si sofferma spesso sul documento, ma dimostra una buona padronanza dei contenuti; a livello concettuale sono evidenti alcune incertezze, ma è comunque in grado di rispondere a domande.	6-7
	Lo studente conosce senza incertezze i contenuti e utilizza il documento come traccia da integrare; non fa errori concettuali ed è in grado di rispondere ad eventuali domande.	8-10
Punteggio Totale (media dei punteggi attribuiti ai vari indicatori)		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE PRATICHE

Indicatori	Descrittori	Punti
Contenuto	Il prodotto contiene solo poche essenziali informazioni, non organiche e poco attinenti alle richieste.	1-3
	Il prodotto contiene poche informazioni essenziali, altre superflue e/o ridondanti, ma sostanzialmente attinenti alle richieste.	4-5
	Il prodotto contiene le informazioni essenziali esposte in modo adeguato	6-7
	Il prodotto contiene ampie e documentate informazioni.	8-10
Requisiti tecnici	La parte tecnico/grafica del prodotto è scarsa e inadeguata allo scopo; la schematizzazione è inesistente e il testo è per lo più discorsivo e sovrabbondante	1-3
	La parte tecnico/grafica del prodotto è di mediocre qualità e non adeguata al contesto, il testo è per lo più discorsivo e manca di schematizzazione.	4-5
	La parte tecnico/grafica del prodotto è adeguata; la schematizzazione è buona anche se la leggibilità potrebbe essere migliorata.	6-7
	La parte tecnico/grafica del prodotto è pienamente adeguata al contesto; la schematizzazione dei concetti è efficace.	8-10
Conoscenza dei contenuti	Lo studente non conosce i contenuti, si evidenziano numerosi e gravi errori concettuali. Non è in grado di applicare i concetti teorici nella pratica	1-3
	Lo studente dimostra una mediocre padronanza dei contenuti; si evidenzia qualche errore di tipo concettuale. Si trova in difficoltà di fronte all'applicazione della teoria alla pratica	4-5
	Lo studente dimostra una buona padronanza dei contenuti; E' in grado di applicare la teoria alla pratica con qualche incertezza	6-7
	Lo studente conosce i contenuti e riesce con facilità ad applicare la teoria alla pratica	8-10
Punteggio Totale (media dei punteggi attribuiti ai vari indicatori)		

Nota: per le prove pratiche e scritte il punteggio dei singoli quesiti componenti il compito verranno assegnati in coerenza con i descrittori delle griglie precedenti.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE STRUTTURATE E SEMISTRUTTURATE

Tipo di prova	Descrittori di verifica	Criteri di attribuzione del punteggio
Test a scelta multipla	Conoscenza e comprensione	Da 1 p. a 3 p. per risposta esatta
Test. Vero/falso	Conoscenza e comprensione	Da 0.5 p. a 2 p. per risposta esatta
Correlazione	Conoscenza e comprensione	Da 0.5 p. a 2 p. per risposta esatta
Quesiti a risposta singola	Conoscenza e comprensione	Da 2p. a 10p. per risposta esatta
Correzione errori	Conoscenza e comprensione	Da 3p. a 5p. per risposta esatta

Tabella di valutazione

Livelli	Giudizio	Percentuale del punteggio Massimo realizzato
I	Gravemente insufficiente	<35%
II	Insufficiente	$35\% \leq x < 55\%$
III	Sufficiente	$55\% \leq x < 60\%$
IV	Discreto	70%
V	Buono	80%
VI	Ottimo	90-100%