

GRIGLIA DI VALUTAZIONE Laboratorio Artistico Architettura e Ambiente

BASE Descrittori		1/3	4/5	6	7/8	9/10
A	PARTECIPAZIONE E RISPETTO DELLE SCADENZE	Nessuna Alquanto scarsa	Insufficiente Superficiale	Sufficiente	Discreta Attiva e puntuale	Rilevante
B	COMPETENZE TECNICHE	Nessuna Lacunose e confuse anche se guidato	Superficiali Incerte	Semplici senza errori rilevanti	Corrette e adeguate	Complete e personalizzate e creative
C	SVILUPPO QUANTITATIVO E QUALITATIVO.	Nessuno Alquanto scarso	Insufficiente Mediocre	Sufficiente	Discreto Buono	Ampio Rilevante

GRIGLIA DI VALUTAZIONE Discipline Geometriche

Indicatori	Descrittori	Punti	min-max
Conoscenze (risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento) <i>Conoscenza dei principi, delle regole e dei metodi di rappresentazione della geometria descrittiva</i>	Inesistente o decisamente scarsa	0-2	
	Gravemente lacunosa e/o confusa marginale	3	
	Approssimativa, Limitata	4	
	Essenziale, Corretta	5	
	Completa, Aderente	6	
	Puntuale, Accurata	7- 8	
	Ampia, Articolata, Approfondita	9-10	
	/10		
Abilità (capacità di applicare le conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi) <i>Applicazione grafica delle regole e dei principi della geometria descrittiva unita al corretto uso degli strumenti necessari per il disegno tecnico</i>	Nulla o quasi nulla. Non riesce ad applicare le conoscenze acquisite	0-2	
	Applicazione decisamente scorretta	3	
	Utilizza le conoscenze in modo superficiale e disorganico	4	
	Utilizza le conoscenze applicandole in modo corretto in rappresentazioni grafiche di base	5	
	Utilizza e applica in modo completo le conoscenze acquisite	6	
	Utilizza e applica in modo sicuro e coerente conoscenze e strumenti	7 -8	
	Utilizza e applica in modo puntuale, articolato e personale conoscenze, metodi e strumenti	9-10	
	/10		
Competenze (capacità di usare conoscenze e abilità in autonomia) <i>Capacità di rappresentare, in autonomia, enti geometrici ed elementi tridimensionali, in modo tecnico e preciso, realizzati a mano libera, con riga e squadra, anche con l'ausilio di software specifici per il disegno assistito al computer</i>	Nulla o quasi nulla	0-2	
	Assai limitata e molto confusa	3	
	Parziale incompleta e imprecisa	4	
	Utilizza essenziali conoscenze e abilità con debole autonomia	5	
	Utilizza le conoscenze e le abilità in modo corretto e autonomo	6	
	Contestualizza in autonomia, in modo adeguato e coerente le conoscenze e le abilità acquisite	7 - 8	
	Utilizza le competenze e le abilità in modo significativo e responsabile, dimostrando piena consapevolezza e autonomia.	9-10	
	/10		
TOTALE indicatori : /30		Totale valutazione	/10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – Discipline Progettuali Architettura e Ambiente

Indicare con un asterisco o in grassetto competenze, capacità e conoscenze ritenute indispensabili , ovvero “minime” per l’ammissione alla classe successiva, esami integrativi / idoneità / inserimento dopo periodo trascorsi all’estero / alunni con DSA/ BES e qualsiasi altra situazione che il Consiglio di classe riterrà opportuna.

GRIGLIA VALUTAZIONE VOTO	PARTECIPAZIONE, IMPEGNO E RISPETTO DELLE SCADENZE	ACQUISIZIONE CONOSCENZE SPECIFICHE	CAPACITA' CREATIVE E ORGANIZZATIVE DELL'ITER PROGETTUALE	COMPETENZE METODOLOGICHE CO-PROGETTUALI E AUTONOMIA OPERATIVA	COMPETENZE TECNICO-GRAFICHE DIGITALI E ABILITA' LINGUISTICO-ESPRESSIVE
1 - 3	Nessuna o molto sporadica Inesistente o molto discontinuo,	Nessuna o pochissima con gravi carenze di contenuti	Inconsistenti Molto disorganiche	Molto confuse Scarsa anche se guidato/a	Inesistenti o molto superficiali
4	Passiva o discontinua, molto limitato o frammentario	Esigua o molto frammentaria con lacune consistenti	Incerte o superficiali Limitate o poco organiche	Limitate o superficiali Inadeguata pur se indirizzato/a	Incomplete o superficiali Lacunose e confuse
5	Non sempre adeguata Non sempre costante o non ben approfondito	Parziale o superficiale con lievi lacune	Parzialmente adeguate Con qualche incertezza	Non sempre coerenti Accettabile solo se guidato/a	Modeste o parzialmente adeguate Non ben strutturate
6	Soddisfacente adeguato e costante	Esauriente o senza lacune rilevanti	Semplici ma coerenti, mediamente coerenti	Nel complesso adeguate	Esaurienti e coerenti rispetto ai contesti operativi
7	Attiva e interessata, costante e approfondito	Completa e approfondita	Lineari ma efficaci corrette	Abbastanza estese complete	Ben strutturate e abbastanza complete
8	Costruttiva e motivata Continuo e tenace	Completa e ampliata	Considerevoli, corrette e articolate	Estese e approfondite, consistente	Consistenti e organiche rispetto agli ambiti operativi
9 - 10	Costruttiva, responsabile e propositiva, rilevante e proficuo	Completa e personalizzata	Considerevoli e brillanti, pienamente esaurienti	Estese e ben strutturate rilevante e intensa	Considerevoli, significative e originali in tutti gli ambiti operativi

GRIGLIA DI VALUTAZIONE Laboratorio di Architettura

Indicare con un asterisco o in grassetto competenze, capacità e conoscenze ritenute indispensabili , ovvero “minime” per l’ammissione alla classe successiva, esami integrativi / idoneità / inserimento dopo periodo trascorsi all’estero / alunni con DSA / BES e qualsiasi altra situazione che il Consiglio di classe riterrà opportuna.

Descrittori	1/3	4/5	6	7/8	9/10	
A	PARTECIPAZIONE E RISPETTO DELLE SCADENZE	Nessuna Alquanto scarsa	Insufficiente Superficiale	Sufficiente	Discreta Attiva e puntuale	Rilevante
B	COMPETENZE TECNICHE	Nessuna Lacunose e confuse anche se guidato	Superficiali Incerte	Semplici senza errori rilevanti	Corrette e adeguate	Complete e personalizzate e creative
C	SVILUPPO QUANTITATIVO E QUALITATIVO	Nessuno Alquanto scarso	Insufficiente Mediocre	Sufficiente	Discreto Buono	Ampio Rilevante